**Аннотация к рабочей программе по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Чернова Яна Викторовна |
| Авторская программа | авторская программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-11 класса (предметная линия учебников "Английский в фокусе" Н. И. Быкова, М.Д. Поспелова– М., Просвещение, 2012). |
| Цель курса | * *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах; * *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; * *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к овладению английским языком; * *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе; * *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и образцами литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами англ. языка; * *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; * *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; * *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; * *духовно-нравственное воспитание школьника,* понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших |
| Структура курса | **1.** **Знакомство**. С одноклассниками, учителем, персонажамидетских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).  **2.** **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь*,* основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.  **3.** **Мир моих увлечений**. Игрушки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.  **4. Любимое домашнее животное**: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.  **5. Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.  **6. Времена года. Погода.**  **7**. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна** (общие сведения, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. |