**Аннотация к рабочей программе по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Гальцова Т. А., Стрельцов М. А., Лямичева А. М. |
| Авторская программа | Программа по учебному предмету 1 – 4 классы под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. – М.: Просвещение, 2014год |
| Цель курса | Основными целями начального обучения математике являются:  • обеспечение интеллектуального развития ребёнка (математических знаний, мышления, пространственного воображения, речи);  • формирование универсальных учебных действий на основе математического содержания курса;  • обеспечение осознания школьниками универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира (взаимосвязей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями действительности) и формирование умений использовать (читать и строить) наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами;  • формирование и развитие интереса к умственному труду, творческих возможностей, мотивации к обучению, умений применять  полученные знания для получения новых знаний, умения учиться.  Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:  • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения между объектами);  • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения и речи младших школьников;  • формирование универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать её разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формирование критичности мышления, умений аргументированно обосновывать и отстаивать свои суждения, оценивать и принимать суждения других; осваивать навыки самоконтроля и самооценки;  • развитие творческих способностей. |
| Структура курса | 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) **8ч** 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) **28ч** 3. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) **28ч** 4. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление **28ч** 5. Числа от 1 до 1000. Нумерация **12ч** 6. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание **11ч** 7. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление **15ч** 8. Итоговое повторение «Что узнали? Чему научились в 3 классе». **6 ч** |