

**Администрация Тюменцевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюменцевская средняя общеобразовательная школа
Тюменцевского района Алтайского края**



Директор
МБОУ Тюменцевской СОШ

Т.Ф.Калужина

Приказ № 27 от 22.03.2021 г.

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тюменцевской средней общеобразовательной школы
Тюменцевского района Алтайского края
за 2020 год**

Тюменцево 2021

Состав комиссии, проводившей самообследование

Калужина Т.Ф. – директор;
Козлова О.А. – председатель Управляющего Совета школы;
Дамер Е.М. – главный бухгалтер,
Власова И.А. – заместитель директора по ИР,
Гоменюк Н.А. – заместитель директора по УР;
Бабина О.А. – заместитель директора по ВР;
Соколова Н.В. – заместитель директора по УР;
Астахов М.А. – заместитель директора по ИКТ;
Иост С.В. – библиотекарь;
Петрусенко О.Е. – педагог-психолог;
Шакуля Н.Г. – социальный педагог;
Логиновская Т.П. – исп. функции руководителя филиала.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тюменцевской средней общеобразовательной школы Тюменцевского района Алтайского края 22 марта 2021 г., протокол заседания № 2

Оглавление.

| | Стр. |
|-----------|---|
| Введение. | |
| Раздел I | Аналитическая часть |
| 1.1 | Оценка образовательной деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ. 4-5 |
| 1.2 | Оценка системы управления МБОУ Тюменцевской СОШ. 5 |
| 1.3 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ Тюменцевской СОШ 6-10 |
| 1.4 | Оценка распределения выпускников МБОУ Тюменцевской СОШ 10-12 |
| 1.5. | Оценка организации учебного процесса МБОУ Тюменцевской СОШ 12-14 |
| 1.6 | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы МБОУ Тюменцевской СОШ 15-19 |
| 1.7 | Оценка внутренней системы оценки качества образования МБОУ Тюменцевской СОШ 19 |
| 1.8 | Анализ показателей деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ. 20-21 |
| Раздел II | Показатели деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ. 21-23 |

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тюменцевской средней общеобразовательной школы (далее – Школа) регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют «Положение о проведении самообследования в МБОУ Тюменцевской СОШ», приказ директора Школы от 23.03.2017 г. № 24 «О порядке подготовки самообследования»;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования проанализированы:

- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся Школы;
- распределение выпускников Школы;
- организация учебного процесса Школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- внутренняя система оценки качества образования Школы;
- показатели деятельности Школы.

Директор образовательного учреждения: Калужина Татьяна Федоровна

Заместители директора:

- Гоменюк Наталья Андреевна, заместитель директора по учебно-методической работе
- Бабина Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе
- Соколова Наталья Васильевна, и.о. заместителя директора по учебной работе
- Власова Ирина Артуровна, и.о. заместителя директора по инновационной работе
- Астахов М.А., и.о. заместителя директора по информатизации.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В МБОУ Тюменцевской СОШ реализуется программа 3 уровней:

- образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО,
- образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО,
- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО приказ от 15.12.2017г. № 1652 «Об организации в 2018 году работы по подготовке к введению ФГОС СОО в пилотных общеобразовательных организациях Алтайского края, В ООП МБОУ Тюменцевкой СОШ внесены дополнения в связи с введением в учебный план НОО, ООО, СОО предметную область «Родной язык и родная литература» предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература на родном языке»; предметную область «Иностранные языки» предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

Вывод по разделу:

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяя содержание образования, соответствующего уровням направленности и учитывая специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления Школой.

1. 2. Оценка системы управления МБОУ Тюменцевской СОШ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы коллегиальные органы управления, а также действует профессиональный союз работников школы.

Управление школой регламентируется нормативными локальными актами.

К коллегиальным органам управления Школой относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольная Родительская конференция, Совет старшеклассников.

Коллегиальные органы управления Школой создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Директор МБОУ Тюменцевской СОШ назначается комитетом Администрации Тюменцевского района по образованию.

Вывод по разделу: структура управления соответствует поставленным перед Школой образовательным целям и задачам.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты обучения в 2020 году по программе НОО

| Класс | Кол-во уч-ся на начало триместра | Прибыло | Выбыло | кол-во уч-ся на конец года | Не аттестованы | Успевают на: | | | Не успевают | | | % успеваемости | % качества | пропущено уроков |
|------------|----------------------------------|-----------|----------|----------------------------|----------------|--------------|-----------|-----------|---------------|----------------|----------------|----------------|-------------|------------------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | | | |
| 1 | 2 | 1 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 |
| 1а | 28 | - | - | 28 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1434 |
| 1б | 28 | - | - | 28 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1963 |
| 1в | 27 | 1 | - | 28 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | 820 |
| 2 | 9 | - | - | 9 | - | - | 5 | 4 | - | - | - | 100 | 55,6 | 416 |
| 2а | 23 | 1 | 1 | 23 | - | 1 | 15 | 4 | 2 | - | - | 91 | 73 | 2520 |
| 2б | 23 | 2 | 1 | 24 | - | 6 | 11 | 6 | - | 1 | - | 96 | 83 | 1265 |
| 2в | 17 | - | 1 | 16 | - | 4 | 6 | 6 | - | - | - | 100 | 75 | 1147 |
| 3 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 100 | 50 | - |
| 3а | 25 | 2 | 2 | 25 | - | 2 | 11 | 11 | 1 | - | - | 96 | 54 | 1786 |
| 3б | 26 | 1 | - | 27 | - | 2 | 16 | 9 | - | - | - | 100 | 67 | 1500 |
| 3в | 18 | 2 | - | 20 | 1 | 1 | 5 | 12 | 1 | - | - | 94 | 44 | 1189 |
| 4 | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 50 | 99 |
| 4а | 23 | - | 1 | 22 | - | 1 | 7 | 13 | 1 | - | - | 96 | 39 | 1864 |
| 4б | 23 | - | 2 | 21 | - | 2 | 10 | 9 | - | - | - | 100 | 67 | 1485 |
| 4в | 23 | - | - | 23 | 1 | - | 11 | 11 | - | - | - | 100 | 52 | 1678 |
| 4г | 8 | - | - | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 1-4 | 307 | 10 | 8 | 309 | 97 | 20 | 98 | 26 | 5 | 1 | - | 97,7 | 59,1 | 19189 |

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2020 году начальная ступень была представлена 17 классами, в которых обучалось 309 учащихся. Учителя, представляя психологические особенности младшего школьного возраста, учитывая основное направление работы школы и опираясь на цели начального образования, решали следующие педагогические задачи:

- реализация ФГОС НОО;
- обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольными учреждениями, формирование психологической готовности к школе;
- формирование у учащихся мотивационной готовности к учению;
- овладение предметными, метапредметными, личностными результатами;
- адаптация учащихся на ступени начального образования и подготовка к дальнейшему обучению в основной школе.

Учителя начальной школы добиваются поставленных задач. В отдельных классах есть учащиеся, не освоившие учебные программы по одному, двум предметам. Таким обучающимся предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в сентябре. Кроме того даны рекомендации родителям пройти ПМПК и изменить общеобразовательную программу обучения на адаптированную. Двое учащихся, не ликвидировавшие академическую задолженность в обозначенный период по заявлению родителей оставлены на повторное обучение во 2 и 3 классах. Один ребёнок, не освоивший ООП НОО, оставлен на повторное обучение в 4 классе.

Результаты обучения в 2020 году по программе ОО

| Класс | Кол-во уч-ся на | Прибыло | Выбыло | кол-во уч-ся на | Не аттестованы | Успевают на: | Не успевают | % успеваемости | % качества | пропущено уроков |
|-------|-----------------|---------|--------|-----------------|----------------|--------------|-------------|----------------|------------|------------------|
| | | | | | | | | | | |

| | начало триместра | | | конец года | ны | «5» | «4» | «3» | по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | Год | Год | Всего |
|------------|---------------------|-----------|-----------|---------------|----------|-----------|-----------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|-------------|-------------|--------------|
| 5 | 3 | - | - | 3 | - | - | 1 | 2 | - | - | - | 100 | 33,3 | 164 |
| 5а | 21 | - | - | 21 | | 2 | 10 | 9 | - | - | - | 100 | 57 | 1384 |
| 5б | 21 | - | - | 21 | 1 | 3 | 3 | 14 | - | - | - | 100 | 29 | 1813 |
| 5в | 22 | - | - | 22 | - | 1 | 6 | 12 | 1 | 1 | 1 | 86 | 32 | 949 |
| 6 | 6 | 1 | - | 7 | - | - | 1 | 5 | 1 | - | - | 85,7 | 14,3 | 462 |
| 6а | 18 | 3 | -- | 21 | 1 | - | 5 | 14 | 1 | - | - | 90 | 24 | 1220 |
| 6б | 22 | - | - | 22 | - | 1 | 8 | 13 | - | - | - | 100 | 45 | 1057 |
| 6в | 15 | 1 | - | 16 | - | - | 5 | 11 | - | - | - | 100 | 33 | 1533 |
| 7 | 3 | - | - | 3 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 66,7 | 33,3 | 197 |
| 7а | 19 | 2 | 2 | 19 | 1 | - | 2 | 15 | 1 | - | - | 89 | 11 | 1433 |
| 7б | 23 | 1 | | 24 | - | - | 9 | 13 | - | - | 2 | 92 | 38 | 2221 |
| 7в | 18 | - | - | 18 | 1 | 2 | 5 | 10 | - | - | - | 100 | 47 | 1775 |
| 8 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 3 | - | - | - | 100 | 0 | 79 |
| 8а | 12 | 2 | - | 14 | - | - | - | 9 | 2 | 1 | 2 | 64 | 0 | 1694 |
| 8б | 25 | 1 | 3 | 23 | - | 4 | 8 | 10 | - | - | - | 100 | 57 | 1964 |
| 8в | 21 | - | 2 | 19 | 1 | 2 | 6 | 7 | - | 2 | 1 | 83 | 44 | 673 |
| 9 | 10 | - | - | 10 | - | - | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 50 | 369 |
| 9а | 25 | - | - | 25 | - | 2 | 6 | 16 | - | - | - | 100 | 33 | 1890 |
| 9б | 25 | 2 | 3 | 24 | - | 1 | 6 | 16 | - | - | 1 | 96 | 29 | 2187 |
| 9в | 22 | 1 | 6 | 17 | - | - | 5 | 12 | - | - | - | 100 | 29 | 1246 |
| 5-9 | 333 | 14 | 16 | 331 | 5 | 18 | 92 | 193 | 7 | 4 | 7 | 92,6 | 33,6 | 24310 |

Программу основного общего образования в 2020 году осваивали 331 учащийся, обучающихся в 20 классах (вместе с филиалом). Данная ступень является наиболее уязвимой в плане качества обучения, о чём свидетельствуют результаты: при успеваемости 92,6% качество составило 33,6%. Один ученик не освоил программу ООО (не был допущен к ГИА) и оставлен на повторное обучение в 9 классе. 14 ребят завершили учебный год с академической задолженностью. С неуспевающими учащимися систематически осуществлялась работа по ликвидации академической задолженности. Двое учащихся исправили неудовлетворительные результаты. Администрацией было предложено родителям детей, не успевающих по трём и более предметам пройти ПМПК или продублировать обучение. И, тем не менее, по итогам года 11 учащихся продолжают обучение с неликвидированной задолженностью. Несмотря на существующие проблемы, коллектив школы работает над их решением: из 331 обучающегося 110 (33%) учатся на «хорошо» и «отлично».

Результаты обучения в 2020 году по программе СОО

| Класс | Кол-во уч-ся на начало года | Прибыло | Выбыло | кол-во уч-ся на конец года | Не атт ест ова ны | Успевают на: | | | Не успевают | | | % успе ва емос ти | % качест ва | проп ущен о уроков |
|-------|---|---------|--------|--|-------------------------------|--------------|-----|-----|-------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | по 1 пред мету | по 2 пред мет ам | по 3 пред мет ам | | | |
| 10 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 | |
| 10а | 13 | 5 | 2 | 16 | - | 2 | 8 | 6 | - | - | - | 94 | 63 | |
| 10б | 15 | 3 | 1 | 17 | - | 2 | 6 | 9 | - | - | - | 100 | 53 | |
| 11 | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | -- | - | 100 | 50 | |
| 11а | 26 | - | 2 | 24 | - | 3 | 10 | 11 | - | - | - | 100 | 54 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|---|---|----|---|---|----|----|---|---|---|------|----|--|
| 10-11 | 57 | 8 | 5 | 60 | - | 7 | 26 | 27 | - | - | - | 98,8 | 64 | |
|-------|----|---|---|----|---|---|----|----|---|---|---|------|----|--|

В 2020 году по программе СОО обучалось 60 учащихся. По окончании 9 класса, 50 % обучающихся осознанно остаются в школе для получения среднего образования. Поэтому результативность обучения на третьей ступени выше.

Организация учебного процесса строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане - наряду с базовым содержанием реализуются программы учебных предметов/курсов, ориентированные на интересы и склонности учащихся.

Динамика успеваемости и качества обучения

| Учебный год | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|------------|
| 2017-2018 | 93 | 49 |
| 2018-2019 | 92,6 | 45,5 |
| 2019 -2020 | 96,3 | 52,2 |

Итоговая аттестация в Школе

Итоговая аттестация учащихся осуществляется по окончании каждой ступени обучения. В начальной школе это комплексные контрольные работы. В 5-8 классах итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Независимая оценка качества - ВПР в 5-8 классах, КДР в 10 классе. В 9,11 классах - ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

ВПР в 2019 году не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы прошли осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций писали ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающихся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающихся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов писали работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Результаты выполнения ВПР учащимися 5-х классов

| Всего учащихся 5-х классов | Приняли участие в ВПР | Выполнили | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------|------|------|------|------------|------|------|-----|----------------|------|------|-----|
| | | Русский язык | | | | Математика | | | | Окружающий мир | | | |
| | | Распределение отметок в % | | | | | | | | | | | |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 69 | 58 | 10,5 | 35,1 | 43,9 | 10,5 | 13,8 | 46,6 | 34,5 | 5,2 | 12,1 | 55,2 | 29,3 | 3,4 |
| Средняя отметка | | 3,5 | | | | 3,7 | | | | 3,8 | | | |
| Средняя отметка по журналу | | 3,5 | | | | 3,7 | | | | 3,6 | | | |
| Качество | | 45,6 | | | | 60,3 | | | | 67,2 | | | |
| Успеваемость | | 89,5 | | | | 94,8 | | | | 96,6 | | | |

Результаты независимой оценки качества обучения показали объективность оценивания

учащихся в начальной школе

Результаты выполнения ВПР учащимися 6-х классов

| Всего учащиеся 6-х классов | Приняли участие в ВПР | Выполнили | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|------------|-----|------|------|---------|------|------|------|----------|------|------|-----|
| | | Русский язык | | | | Математика | | | | История | | | | Биология | | | |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 64 | 52 | 4 | 28 | 42 | 26 | 3,8 | 25 | 30,8 | 40,4 | 0,0 | 15,4 | 38,5 | 46,2 | 7,8 | 31,4 | 56,9 | 3,9 |
| Средняя отметка | | 3,1 | | | | 2,9 | | | | 2,7 | | | | 3,4 | | | |
| Средняя отметка | | 3,6 | | | | 3,6 | | | | 3,7 | | | | 3,9 | | | |

| | | | | |
|--------------|----|------|------|------|
| по журналу | | | | |
| Качество | 32 | 28,8 | 15,4 | 39,2 |
| Успеваемость | 74 | 59,6 | 53,8 | 96 |

Результаты выполнения ВПР учащимися 7-х классов

| Всего учащихся 7-х классов | Приняли участие в ВПР | Выполнили | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------|------|-----|------|------------|-----|------|------|---------|------|------|-----|
| | | Русский язык | | | | Математика | | | | История | | | |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 55 | 55 | 1,9 | 19,2 | 23 | 55,8 | 1,8 | 8,9 | 30,4 | 58,9 | 1,8 | 12,7 | 36,4 | 49 |
| Средняя отметка | | 2,7 | | | | 2,5 | | | | 2,7 | | | |
| Средняя отметка по журналу | | 3,4 | | | | 3,4 | | | | 3,9 | | | |
| Качество | | 21,2 | | | | 10,7 | | | | 14,5 | | | |
| Успеваемость | | 44,2 | | | | 41,1 | | | | 50,9 | | | |

| Всего учащихся 7-х классов | Приняли участие в ВПР | Выполнили | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------|------|------|------|----------------|------|------|------|-----------|------|------|------|
| | | Биология | | | | Обществознание | | | | География | | | |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| | | 8,8 | 31,6 | 45,6 | 14,2 | 0,0 | 23,6 | 52,7 | 23,6 | 0,0 | 33,9 | 51,8 | 14,3 |
| Средняя отметка | | 3,4 | | | | 3,0 | | | | 3,2 | | | |
| Средняя отметка по журналу | | 3,7 | | | | 3,8 | | | | 3,6 | | | |
| Качество | | 40,4 | | | | 23,6 | | | | 33,9 | | | |
| Успеваемость | | 86 | | | | 76,4 | | | | 85,7 | | | |

Результаты выполнения ВПР учащимися 8-х классов

| Всего учащихся 8-х классов | Приняли участие в ВПР | Выполнили | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------|------|------|------|------------|------|------|------|---------|-----|------|------|
| | | Русский язык | | | | Математика | | | | История | | | |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 60 | 56 | 10,0 | 15,4 | 19,2 | 28,4 | 8,0 | 13,0 | 47,4 | 31,6 | 0,0 | 0,0 | 36,7 | 63,3 |
| Средняя отметка | | 3,0 | | | | 2,4 | | | | 2,2 | | | |
| Средняя отметка по журналу | | 3,7 | | | | 3,0 | | | | 3,4 | | | |
| Качество | | 35,4 | | | | 40,0 | | | | 0,0 | | | |
| Успеваемость | | 54,6 | | | | 42,0 | | | | 16,7 | | | |

| Всего учащихся 8-х классов | Приняли участие в ВПР | Выполнили | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------|------|------|------|----------------|------|------|------|-----------|-----|------|------|
| | | Биология | | | | Обществознание | | | | География | | | |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| | | 0,0 | 21,4 | 57,1 | 21,4 | 0,0 | 18,2 | 13,6 | 68,2 | 0,0 | 5,0 | 40,0 | 55,0 |
| Средняя отметка | | 3,0 | | | | 2,5 | | | | 2,5 | | | |
| Средняя отметка по журналу | | 3,2 | | | | 3,7 | | | | 3,6 | | | |
| Качество | | 21,4 | | | | 18,2 | | | | 5,0 | | | |
| Успеваемость | | 78,6 | | | | 31,8 | | | | 45,0 | | | |

| Всего учащихся 8-х классов | Принял и участие в ВПР | Выполнили | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|-----------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Физика | | | | | | | | | | | |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | |
| | | 5,6 | 11,1 | 38,9 | 44,4 | | | | | | | | |
| Средняя отметка | | 2,8 | | | | | | | | | | | |
| Средняя отметка по журналу | | 3,5 | | | | | | | | | | | |
| Качество | | 16,7 | | | | | | | | | | | |
| Успеваемость | | 55,6 | | | | | | | | | | | |

Результаты выполнения КДР учащимися 10 класса

| Всего учащихся 10 класса | Принял и участие в ВПР | Выполнили | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|-----------|------|------|-----|---------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|
| | | Химия (4) | | | | География (5) | | | | История (1) | | | |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 24 | 21 | 23,8 | 17,1 | 57,1 | 0,0 | 19 | 0 | 62 | 19 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Средняя отметка | | 4,3 | | | | 3,1 | | | | 4 | | | |
| Средняя отметка по журналу | | 4,1 | | | | 3,7 | | | | 4,8 | | | |
| Качество | | 92,7 | | | | 68 | | | | 100 | | | |
| Успеваемость | | 100 | | | | 81 | | | | 100 | | | |

| Всего учащихся 11-х классов | Выполняли | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|------|------|-----|-------------------|------|-----|-----|-----------------|-----|-----|------|
| | Биология(11) | | | | Русский язык (19) | | | | Математика (20) | | | |
| | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| | 11,8 | 41,2 | 41,2 | 5,9 | 14,4 | 42,2 | 34 | 9,4 | 0 | 7,6 | 81 | 11,4 |
| Средняя отметка | 4 | | | | 3,2 | | | | 2,7 | | | |
| Средняя отметка по журналу | 4,2 | | | | 3,5 | | | | 2,9 | | | |
| Качество | 82,4 | | | | 62,3 | | | | 34,3 | | | |
| Успеваемость | 90,2 | | | | 87,2 | | | | 84,7 | | | |

Полученные результаты показывают: по предметам, вынесенными для независимой оценки качества, отметки учащимся учителями завышаются (что показывает сравнение оценки за ВПР и средней по журналу), качество обученности низкое у учащихся 5-7 классов. Учителям – предметникам необходимо определить дефициты, пересмотреть подходы к обучению (технологии, методы, приёмы), администрации школы усилить внутрискольный контроль качества образования.

Государственная итоговая аттестация

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" процедура ГИА за курс основного общего образования в 2020 году на основании приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.20г. №237/588 « О признании утратившими силу приказов, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования». ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного

плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за IX класс.

Аттестат основного общего образования выдан тем учащимся, у кого по завершении 9 класса по всем предметам учебного плана удовлетворительные результаты: из 76 учащихся 75 получили документ об образовании.

ЕГЭ за курс среднего общего образования

В 2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 26 учащихся, но в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.20г. №237/588 «О признании утратившими силу приказов, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.20г. №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», в ЕГЭ участвовали только те ученики, которые планировали поступление в ВУЗы --17 человек.

ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое триместровых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

ГИА все участники завершили с положительными результатами.

| № | Предмет | средний балл по школе | средний балл по району | средний балл по краю |
|----|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Русский язык | 72,29 | 70,19 | 71,32 |
| 2. | Литература | 54 | 54 | 64,94 |
| 3. | Математика профильная | 47,33 | 42,80 | 52,47 |
| 4. | Информатика и ИКТ | 84 | 73 | 61,19 |
| 5. | Обществознание | 53 | 54 | 64,94 |
| 7. | Химия | 46,67 | 46,67 | 46,67 |
| 8. | Биология | 47,38 | 47,38 | 51,71 |
| 9. | История | 58,50 | 58,50 | 56 |

Наличие выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
|-------------|------------------------|--|------------------------------------|
| 2015 -2016 | 30 | 3 | 10 |
| 2016-2017 | 34 | 1 | 2,9 |
| 2017-2018 | 34 | 1 | 2,9 |
| 2018-2019 | 26 | 2 | 7,6 |
| 2019 -2020 | 26 | 3 | 11 |

Выполнение образовательной программы

Осуществляя контроль выполнения образовательных программ, администрация школы сделала следующий вывод: образовательные программы по предметам выполняются в соответствии с учебным планом, авторскими и рабочими программами в полном объёме. Дефицит между плановым и фактическим количеством пройденных часов

устранен путем корректировки рабочих программ (уплотнением или объединением тем, обучением с применением дистанционных технологий – в период карантина).

Результативность олимпиад.

Участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах различного вида в очном формате в 2020 году было ограничено сложной эпидемиологической ситуацией. В ОО и муниципалитете проведена Всероссийская олимпиада школьников. Из 391 учащегося, обучающегося по программам основного и среднего образования, 64 приняли участие в муниципальном этапе, 26 из них представляли школу по двум и более предметам. Есть призёры по английскому языку (7,10 классы), биологии (9 класс), русскому языку (8,9, 11 классы), литературе (11 класс), праву (11 класс), экологии (9класс), физической культуре (9, 10 классы). На краевом уровне приняла участие одна ученица по биологии.

Призеры муниципального этапа олимпиады.

| №п\п | Класс | Количество призёров | Предмет | Место в районе |
|------|-------|---------------------|---------------------|----------------|
| 1 | 9 | 3 | Русский язык | 1П |
| 2 | 9 | 2 | Биология | 1П |
| 3 | 11 | 2 | Литература | П |
| 5 | 9 | 2 | Экология | П |
| 6 | 11 | 2 | Право | П |
| 7 | 10 | 1 | Английский язык | П |
| 8 | 7 | 1 | Английский язык | П |
| 9 | 9,10 | 3 | Физическая культура | П |

Вывод по разделу

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России, приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.20г. №237/588 « О признании утратившими силу приказов, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.20г. №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году, в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, Письма Рособнадзора от 05.06.2020№02-35 «О направлении рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020году». Вся процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. На заседаниях педсоветов, предметных кафедр анализируется подготовка и результаты проведения государственной итоговой аттестации. Проводится мониторинг результатов учебной деятельности, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала.

В ходе проведения ВПР выявлены проблемные области в преподавании отдельных предметов и дефициты в освоении некоторых тем отдельными учащимися. Администрация школы совместно с предметными кафедрами разработала основные направления внутришкольного контроля качества образования, направленные на преодоление проблем.

1.4. Оценка распределения выпускников.

В течение ряда лет Школа предоставляет возможность учащимся выпускных классов знакомиться с учебными заведениями края, условиями поступления и обучения в

них. В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации такая работа осуществляется дистанционно.

Основная доля выпускников 9-х классов (52 %) продолжают обучение в школе, часть - в колледжах и лицеях края.

Распределение выпускников 9 класса

| Наименование учебного заведения |
|--|
| Алтайский архитектурно – строительный колледж |
| Каменский педагогический колледж |
| Новокузнецкий торгово-экономический техникум |
| КГБПОО «Каменский агротехнический техникум» |
| Барнаульский лицей железнодорожного транспорта |
| Алтайский государственный колледж |
| КГБПОО «Алтайская академия гостеприимства» |
| Павловский сельскохозяйственный колледж |
| Алтайский краевой педагогический лицей |
| Каменский медицинский колледж |
| Новокузнецкий юридический колледж |
| Рыльский авиатехнический колледж |
| Барнаульский педагогический колледж |
| Благовещенский медицинский колледж |
| Тальменский технологический колледж |

Распределение выпускников 11 класса

| Учебное заведение | Направление обучения |
|--|---|
| Барнаульский лицей ж/д транспорта | Машинист локомотива |
| Академия гостеприимства | Художник -оформитель |
| Новосибирский торгово-экономический колледж | Право и организация социального обеспечения |
| Алтайский государственный аграрный университет | Агрономический факультет |
| Колледж при АГУ | Фармация |
| АГМУ | Лечебное дело |
| Барнаульский базовый медицинский колледж | Лечебное дело |
| АГУ | 1.Организация работы с молодёжью 2.Судебная и прокурорская деятельность |
| РАНХиГС | Юридический факультет |
| Алтайский государственный колледж | Эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| АлтГПУ | Физическая культура и спорт |
| АлтГТУ | 1.Энерго и ресурсосберегающие процессы в нефтехимии и биотехнологии 2.Факультет информационных технологий, программная инженерия 3.Менеджмент |

Вывод по разделу: результаты работы по профориентации способствовали тому, что 47 % выпускников основного звена поступили в средние специальные учебные заведения, 52% продолжили обучение в 10 классе. 98% выпускников средней школы стали студентами средних специальных и высших учебных заведений.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываем и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы школы – двухсменный.

В первую смену обучались все классы, кроме 2а,б,в; 3а,б,в;

Время начала занятий – с 8.15 часов.

Начало работы второй смены – 14 ч.00 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен варьируется от 10 до 20 минут (для организации питания).

Учебные занятия осуществляются по 5-дневной учебной неделе в 1-х классах

(в соответствии с требованиями СанПиН), 2-11 классы обучаются по 6-дневной учебной неделе .

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Для 1-х классов – 33 учебных недели, выпускных 9,11-х классов – 34 учебных недели.

Все дополнительные занятия (кружки, секции, занятия внеурочной деятельности, факультативы) для I смены начинаются не ранее 15.00 часов.

Учащиеся II смены в основном посещают учреждения дополнительного образования – МБОУ ДО Тюменцевский ЦДТ и МБОУ ДОД Тюменцевская ДШИ с 9.00 часов, занятия внеурочной деятельности в первую половину дня.

Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами утверждается директором школы. Расписание занятий, режим работы МБОУ Тюменцевской СОШ соответствует Уставу, требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. Расписание занятий предусматривает на начальной ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. На основной ступени обучения расписание предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывает максимальную дневную и недельную работоспособность обучающихся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки предусмотрены только для написания сочинений, проведения уроков технологии, реализации программы лыжной подготовки во II триместре. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;

- количества часов;

- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;

- реализации индивидуальных учебных планов.

Инвариантная часть учебного плана НОО включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Инвариантная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, музыка и ИЗО, технология, физическая культура.

Вариативная часть плана формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с нормами СанПиН в рамках 5-дневной учебной недели данный раздел не реализуется (1 классы). Во 2- 4-х классах образовательная деятельность осуществляется по 6-дневной неделе, в вариативную часть учебного плана вынесен 1 час элективного курса «Мир информатики» в 3-х классах. Тематика курса определена потребностями и запросами детей и их родителей.

Согласно требованиям ФГОС НОО самостоятельной частью учебного плана является раздел внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности определены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и родителей. Спортивное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления реализовывались через различные формы: студии, проектную деятельность, кружки, секции, мастерские. Кроме того, обучающиеся посещали занятия в учреждениях дополнительного образования.

Занятия внеурочной деятельности посещали 100% обучающихся начальной школы.

На ступени НОО, помимо общеобразовательной, реализуются адаптированные образовательные программы. Данные программы осваивают 16 учащихся по индивидуальным учебным планам в классе и на дому.

Учебный план программы основного общего образования составлен в соответствии с ФГОС ООО. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование современных технологий.

Вариативная часть учебного плана реализуется на элективных курсах «Твой выбор» в 9а,б,в классах, «Химия в задачах и упражнениях» - в 8а,б,в классах.

Помимо обучения детей по общеобразовательным программам, на ступени основного образования реализуются и специальные адаптированные образовательные программы. В этом учебном году по индивидуальным учебным планам в школе обучалось 35 учащихся.

Образовательная программа СОО реализуется на базовом уровне с углублением математики. Это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. На базовом уровне изучаются учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план составлен на основе ФГОС СОО. Реализация социального заказа родителей и учащихся осуществляется на предметных курсах: «Избранные вопросы математики», «Решение уравнений и неравенств с параметром и модулем».

Учебный план школы содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – истории, права, литературы, русского языка, экономики;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой

Вывод по разделу: Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществляют 48 педагогов.

Распределение педагогов по возрасту

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Моложе | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 | 66-70 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

| | | | | | | | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 25лет | лет | лет | лет | лет | лет | лет | лет | лет | лет |
| 3 человека | 4 человека | 5 человек | 8 человек | 11 человек | 8 человек | 7 человек | 9 человек | 2 человека | 1 человек |

Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%.

Квалификация педагогических работников школы:

| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|--------------------|-------------------|-----------------------------------|---|
| 28 учителя - (56%) | 20 человек -(34%) | 2 человека - (3%) | 5 человек - (8%). Это молодые педагоги. |

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям отличается от среднего по школам района в лучшую сторону.

В школе работают учителя, имеющие награды и почётные звания:

Заслуженный учитель РФ – 1 человек

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 человек,

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 6 человек,

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 13 человек.

Все учителя школы в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

Число педагогов, повысивших свою профессиональную квалификацию в 2019 -20

учебном году в различных формах – 40 человек, что составляет 69%.

Всё это позволяет говорить о том, что уровень образования и квалификации достаточны для реализации основных программ общего образования

Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Всего фонд библиотеки составляет – 26064 экземпляра

Из них:

- основной фонд – 13857 экземпляров, 13857

- учебная литература – 12207 экземпляров.

Общая площадь 2-ух библиотек составляет 182 кв.м.

Площадь библиотеки по ул.Столбовой составляет 144 кв.м., а по ул.Октябрьской - 38 кв.м.

Школьные библиотеки занимают изолированные приспособленные помещения.

Абонемент находится в открытом доступе пользователей художественной и методической литературой. Имеется 2 читальных зала. В школе активизирована работа в системе электронной книговыдачи ЛитРес. В ней зарегистрировано 192 читателя (164 – учащихся и 28 педагогов)

Читальный зал имеет 26 посадочных мест по ул. Столбовой и 12 по ул. Октябрьской.

Библиотечное оборудование: стеллажи (12), столы (18), стулья (30), шкафы книжные (12), компьютерный стол (2), стол для библиотекаря (2)

Организуют работу библиотеки учителя-библиотекари на условиях внутреннего совместительства.

Режим работы библиотеки – с 9-00 до 17-00 часов ежедневно, что позволяет максимально удовлетворить потребности учащихся. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд учебников расположен отдельно от абонемента.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОО, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

В библиотеке установлено система контентной фильтрации InternetCensor, что способствует ограниченному доступу к экстремистским материалам. В библиотеке ведется журнал с федеральными списками экстремистских материалов. Библиотекари постоянно проверяют и дополняют эти списки.

| Показатели | Значение |
|---------------------|----------|
| Читатели | 658 |
| Посещения | 2530 |
| Книговыдача | 2324 |
| Посещаемость | 6,22 |
| Читаемость | 3,1 |
| Книгообеспеченность | 30,11 |

Компьютерная оснащённость

В школе на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Avast». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В учебное время и во внеурочной деятельности свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы.

Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлены лицензионные ОС Windows. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы. Проведение ГИА сопровождается видеонаблюдением в режиме Online. Пять кабинетов оснащены IP- камерами, в количестве двух штук на один кабинет. Так же установлено видеонаблюдение в гардеробе.

| Показатель | Значение |
|--|------------------|
| Количество компьютеров | 140 |
| Из них ноутбуков | 89 |
| Скорость Интернет | 50 Мбит/с |
| Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | 140 |
| Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом | 1/9 |
| Количество работающих компьютеров в других предметных кабинетах | 48 |
| Количество проекторов | 29 |
| Количество интерактивных досок | 10 |
| Количество цифровых фотоаппаратов | 4 |
| Количество ч/б принтеров | 15 |
| Количество цветных принтеров | 4 |
| Количество МФУ | 11 |
| Сайт школы | tum-sh08.ucoz.ru |

Качество материально-технической базы.

Для осуществления образовательного процесса в школе существуют необходимые материально-технические условия.

Библиотечно-информационный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище. Основные функции центра:

Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.

Информационная - представление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.

Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

В 2020 году школа стала победителем Краевого конкурса школьных проектов и программ развития школьных информационно-библиотечных центров, в результате чего появилась возможность подключаться к ресурсам президентской онлайн-библиотеки.

Читальные залы в библиотеках школы оснащены компьютерами, подключенными к Интернету, принтерами, 5 ноутбуками, экраном, установлены двухместные ученические столы для занятий. Для пользователей имеются CD и DVD-диски с компьютерными обучающими программами по разным школьным дисциплинам, видео, аудио кассеты, адреса образовательных ресурсов сети для работы в Интернете в урочное и неурочное время. Учителя и учащиеся используют материалы медиатеки для подготовки к урокам, для подготовки к ГИА, учителя – проводят уроки с использованием мультимедийных программ и интернет-ресурсов, занятия по внеклассной и внеурочной деятельности учащихся, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2020 году библиотека была оснащена компьютерным модулем с лингафонной системой, которая используется для проведения уроков второго иностранного языка

Столовые

Рациональное питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды. Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. После реорганизации в школе работают две столовые, в которых созданы необходимые условия для получения школьниками и педагогами горячего питания - на 100 (ул. Столбовая, 17), 60 (ул. Октябрьская, 6) и 24 (с. Черемшанка, ул. Столбовая, 28а) мест. В пищеблоках имеются электрические плиты, ёмкости для мытья посуды, холодильники, морозильная камера, тестомес, электрические овощерезки, электрическая картофелечистка, электрические мясорубки, жарочные шкафы, 2 вытяжки, электрополотенца, настольные электровесы. По адресу Столбовая, 17 оборудована комната отдыха, установлены раковины, имеется туалет.

Технологические мастерские

Школьная мастерская имеет 4 кабинета (ул. Столбовая, 17, ул. Октябрьская, 6, с. Черемшанка, ул. Столбовая, 28а: для теоретических и практических занятий. Оборудованы верстаки, многофункциональный деревообрабатывающий станок, 12 токарных, 3 сверлильных станка для обучения учащихся. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинеты информатики

В школе имеется 2 кабинета информатики. По периметру оборудовано 15 рабочих мест и рабочее место учителей и 8 рабочих мест и рабочее место учителей соответственно.

Мебель: специальные столы, стулья, в том числе регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеется мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны, маркерные доски и интерактивные доски. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Кабинет обслуживающего труда

Кабинет обслуживающего труда оснащён всем необходимым для проведения занятий оборудованием. В кабинете имеются 2 стачивающих машины, 1 оверлог, 2 швейные машины, 13 ножных машины, 2 утюга, 2 гладильных доски. Все это оборудование способствует развитию творческих способностей, профессиональных навыков кройки и шитья одежды, эстетического вкуса учащихся, развитие таких качеств, как трудолюбие и усидчивость. Для проведения занятий по кулинарии кабинет пополнился новым оборудованием: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, электрочайники, миксеры.

Спортивные залы

В школе имеются 3 спортивных зала, в трех помещениях, которые оборудованы спортивным инвентарем и специальным оборудованием: подвесные перекладины, гимнастические палочки, канаты для лазания и перетягивания, шест для лазания, перекладины гимнастическая и пристенная, конь, козел, кольца, бревно, лестница горизонтальная, брусья параллельные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, мостики, скакалки, обручи гимнастические, стол теннисный, наборы для игры в

теннис, ракетки, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, для метания; форма футбольная, гранаты, лыжи.

Учебные кабинеты

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и подготовки опытов, оснащены компьютером с мультимедийным проектором и интерактивной доской, учебно-методической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, учебниками, задачками, комплектами тематических таблиц по всем разделам курса данных предметов, заданиями для индивидуального обучения, для проведения контрольных и самостоятельных работ. В 2020 году получено оборудование для реализации программ по астрономии.

| Наименование | Кол-во |
|---|--------|
| Глобус Луны | 1 |
| Глобус Марса | 1 |
| Комплект методических материалов Космос | 1 |
| Подвижная карта звездного неба | 1 |
| Телескоп levenhuk skyline Pro 90 МАК | 1 |

Во всех кабинетах школы имеется школьная мебель, соответствующая количеству учащихся, компьютеры и мультимедийные проекторы.

Вывод. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-технической база школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме.

1.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В школе создана система внутришкольного контроля, охватывающая все основные объекты контроля: доступность качественного образования, достижение современного качества образования, подготовка к итоговой аттестации, работа с педагогами, ведение школьной документации, состояние воспитательной работы, работа с родителями, состоянием здоровья обучающихся и работа служб.

Целями внутришкольного контроля являются:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся и педагогов;
- мониторинг развития учащихся;
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Внутришкольный контроль регламентируется соответствующим Положением, осуществляется в соответствии с планом и регламентом СОКО заместителями директора.

В целях осуществления внутренней системы оценки качества образования в школе разработана Программа мониторинга. Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы ОО, дополнительные образовательные программы ОО, работники ОО, обучающиеся ОО, образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ, образовательный процесс, учебно-материальная база (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях), инновационная деятельность, объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОО.

Проведенный анализ по объектам контроля определил приоритеты развития СОКО на следующий год.

Вывод: работа по внутренней системе оценки качества позволяет выявить и своевременно скорректировать проблемы и риски, имеющиеся в Школе.

1.8. Анализ показателей деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" отчет составляется предшествующий самообследованию календарный год и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Сведения по показателям 1.1- 1.4, 1.20 - 1.34 предоставлены по состоянию на 31 декабря 2019 г. Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

МБОУ Тюменцевская СОШ - базовая школа района, ППЭ в период проведения ГИА. Школа оснащена необходимым учебным, техническим, информационным оборудованием для осуществления качественной работы с обучающимися по реализации образовательных программ, требований ФГОС. Оборудование распределено по учебным кабинетам и БИЦ.

Количество обучающихся в Школе 695 учащихся. Количество классов - 41.

Качество обучения по итогам 2020 учебного года составило 52,2%

Итоговая аттестация осуществлялась по программам начального общего образования, основного и среднего общего образования. Начальную школу учащиеся 4-х классов закончили со следующими результатами: успеваемость -98%, качество – 52%; 1 учащийся с академической задолженностью по русскому языку оставлен на повторное обучение (по заявлению родителей)

Итоговые работы в целом подтвердили уровень предметных и метапредметных результатов за курс начальной школы.

ВПр за курс НОО проводились в октябре. Результаты независимой оценки качества образования (ВПр) были проанализированы на заседаниях предметных педагогических кафедр. Выявлены проблемные области в преподавании отдельных предметов и дефициты в освоении некоторых тем отдельными учащимися. Результаты выполнения работ доведены до сведения родителей учащихся. Учителями-предметниками были разработаны планы работы с неуспевающими учащимися. Администрация школы совместно с предметными кафедрами разработала основные направления внутришкольного контроля качества образования, направленные на преодоление проблем.

По программе основного общего образования ВПр писали учащиеся 5-9 классов по учебным программам предыдущего года.

Результаты низкие, если не сказать, критичные, по всем предметам. В 5-х классах качественная успеваемость варьирует от 15% до 39%; в 6-х классах от 15,4% до 39,2%; в 7-х классах от 10,7% до 40,4%, в 8 –х классах от 0% до 40%. Прослеживаются расхождения в отметке за ВПр и по журналу.

ВПр по программе СОО писали учащиеся 11-х классов. По всем предметам высокие показатели обученности (от 67% до 88%).

По программе основного общего образования к ГИА в форме ОГЭ были допущены 64 учащихся 9-х классов. Один ученик не получил удовлетворительный результат по итогам года по предмету учебного плана. Но в силу сложившейся ситуации за курс ОО ОГЭ было отменено. Учащиеся получили отметки в аттестат по итогам года. Трое учащихся получили аттестат с отличием. Уровень обученности учащихся 9-х классов в целом был невысоким.

Итоговая аттестация за курс среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ. Допущены были все – 26 выпускников 11 классов. Участвовали в ЕГЭ только 16. Остальные получили аттестат по итогам года.

При этом трое учащихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении».

Обучение в Школе осуществлялось очно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В перспективе возможна организация дистанционного обучения с учащимися с ОВЗ.

Не на высоком уровне результативность олимпиад, Участие в творческих конкурсах различного вида проходила в дистанционной форме. Штат педагогических работников школы на конец 2020 года укомплектован на 100%. Коллектив за прошедший год обновился, пришли молодые педагоги. Возрастная структура говорит об опыте педагогов с одной стороны и о перспективе роста профессионализма молодых - с другой. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Всё это позволяет говорить о том, что уровень образования и квалификации достаточны для реализации основных программ общего образования, требований ФГОС.

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)

| № п/п | Показатели | 2020 год |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 700 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 309 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 331 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 60 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 261 человек 43 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не осуществлялась |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не осуществлялась |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,29 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,33–проф. 4 - базовая |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Не осуществлялась |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Не осуществлялась |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 1,2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не | 0 человек |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека 3,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека 11,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 164 человек 23,4 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 52 человека 7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 60 человек 8 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 человек 84 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49 человек 84 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек 15,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 51 человек 88,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 28 человек 48,2 % |
| 1.29.2 | Первая | 22 человек 37,9 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | |

| | | |
|--------|--|-------------------------------------|
| | работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек 13,7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек 22,4 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человека 12 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек 20,1 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек, что составляет 100%. |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30,11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 611 человек 96,2% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,06 кв.м |