

**Администрация Тюменцевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюменцевская средняя общеобразовательная школа
Тюменцевского района Алтайского края**

Директор
МБОУТюменцевскойСОШ



Т.Ф. Калужина

Приказ № 26 от 07.03.2025г.

**Отчет
осамообследовании
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Тюменцевской средней
общеобразовательной школы
Тюменцевского района Алтайского края
2024 год**

Состав комиссии, проводившей самообследование

Калужина Т.Ф. – директор;
Дамер Е.М. – главный бухгалтер,
Карпушкина Н.В. – заместитель директора по МР
Бабина О.А. – заместитель директора по ВР;
Соколова Н.В. – заместитель директора по УР; Астахов
М.А. – заместитель директора по ИКТ;
Иост С.В. – библиотекарь;
Петрусенко О.Е. – педагог-психолог;
Шакуля Н.Г. – социальный педагог;
Логиновская Т.П. – исп. функцируководителя филиала.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тюменцевской средней общеобразовательной школы Тюменцевского района Алтайского края 28 февраля 2025 г., протокол заседания № 2

Оглавление.

	Стр.
Введение.	
Раздел I Аналитическая часть	4
1.1 Оценка образовательной деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ.	4-5
1.2 Оценка системы управления МБОУ Тюменцевской СОШ.	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ Тюменцевской СОШ	6-10
1.4 Оценка распределения выпускников МБОУ Тюменцевской СОШ	10-12
1.5. Оценка организации учебного процесса МБОУ Тюменцевской СОШ	12-14
1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы МБОУ Тюменцевской СОШ	15-19
1.7 Оценка внутренней системы оценки качества образования МБОУ Тюменцевской СОШ	19
1.8 Анализ показателей деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ.	20-21
Показатели деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ.	21-23
Раздел II	

Введение

Процедуры самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тюменцевской средней общеобразовательной школы (далее – Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность Школы;
- статья 29. Информационная открытость Школы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об Школе»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования Школы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

На уровне Школы процедура проведения самообследования определяют «Положение о проведении самообследования в МБОУ Тюменцевской СОШ», приказ директора Школы от 23.03.2017 г. № 24 «О порядке подготовки самообследования»;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования проанализированы: -

- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся Школы;
- распределение выпускников Школы;
- организация учебного процесса Школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- внутренняя система оценки качества образования Школы;
- показатели деятельности Школы.

Директор образовательного учреждения: Калужина Татьяна Федоровна

Заместители директора:

- Карпушкина Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе
- Бабина Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе
- Соколова Наталья Васильевна, заместитель директора по учебной работе
- Астахов Максим Алексеевич, заместитель директора по безопасности.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ Тюменцевская СОШ перешла с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС

начального общего образования, утверждённые приказом № 286 Минпросвещения России от 31.05.2021, основного общего образования, утверждённые приказом № 287 Минпросвещения России от 31.05.2021, среднего общего образования, утверждённые приказом № 371 Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года и разработала новые требования к образовательной деятельности основных общеобразовательных программ, составленных на основании ФООП — начального общего, основного общего в 2022-23 учебном году и среднего общего образования в 2023-24 учебном году. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Тюменцевской СОШ на 2023-24 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к работе в условиях реализации ФГОС-3:

- прохождение курсов повышения квалификации учителями,
- обмен опытом на предметных кафедрах,
- участие в Мониторинге предметных компетенций педагогов,
- пополнение материальной базы Школы,
- изучение учебных материалов педагогами на платформе «Единое содержание образования».

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 16 п.2 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации».

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ Тюменцевской СОШ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В МБОУ Тюменцевской СОШ реализуется программа 3 уровней:

- образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС-3 НОО;
- основная образовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и УО);
- образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС-3 ОО;
- основная образовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и УО);
- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС-3 СОО.

ООП содержательно включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программу Воспитания и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Учебный план – один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее

количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В ОО на уровне основного общего образования было организовано обучение в классах следующих видов:

- общеобразовательные;
- классы с предметной направленностью (гуманитарный: русский язык, литература, английский язык; естественнонаучный: география, обществознание)
- коррекционные;

На уровне среднего общего образования:

- классы психолого–педагогической направленности с углубленным изучением математики и химии.

Во исполнение указа президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 года был разработан национальный проект «Образование». В его структуру вошли еще несколько проектов, один из которых получил название «Современная школа». Для достижения поставленных целей с 01 сентября 2022 г. в МБОУ Тюменцевской СОШ работает Центр образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста». В 2023-24 учебном году педагоги продолжали реализацию программ.

Этот проект направлен на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных цифровых, технологических, естественно-научных навыков и компетенций, Чтобы этого достичь, для школьных предметов «Биологи», «Химия», «Физика», «Информатика» были разработаны новые, современные образовательные программы. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования. Центр - это структурное подразделение школы.

Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года запроса на право льготного приема не было.

Школа провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги получали устные и письменные разъяснения от заместителя директора по указанным вопросам. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для одного обучающегося реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам

учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках, детализировала правила поведения в Школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников Школы или иной экстренной ситуации.

Вывод по разделу:

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяя содержание образования, соответствующего уровням направленности и учитывая специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления Школой.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

2. Оценка системы управления МБОУ Тюменцевской СОШ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой, и при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы коллегиальные органы управления, а также действует профессиональный союз работников школы.

Управление школой регламентируется нормативными локальными актами.

Коллегиальным органом управления Школой относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольная Родительская конференция, Совет старшеклассников.

Коллегиальные органы управления Школой создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Директор МБОУ Тюменцевской СОШ назначается комитетом Администрации Тюменцевского района по образованию.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся ОВЗ не задают домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

Домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Школа внедрила алгоритмы действий персонала обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Вывод по разделу: структура управления соответствует поставленным перед Школой образовательным целям и задачам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Сеть классов на 2023-24 учебный год

Класс	Количество учащихся	Из них обучаются по АООП	Из них обучаются	
			в классе	на дому
1а	21	1		1
1б	21			
1в	15			
1	2			
2а	24			
2б	20	3	1	2
2в	17			
2	2			
3а	23			
3б	25			
3в	13	2	2	
3	9			
4а	23			
4б	21	1	1	
4в	25	2	1	1
4	6			
1-4	267	9	5	4
5а	22			
5б	20			
5в	22			
5г	18			
5	2			
6а	23	1	1	
6б	23	1	1	
6в	16	2	1	1
6г-коррекцион	4	4	4	
6	6			
7а	24	1	1	
7б	24	3	1	2
7в	19	3		3
7	2			

8а	24	7	6	1
8б	20	2		2
8в	22	3		3
8г-коррекцион	7	7	7	
8	1			
9а	24	1	1	
9б	21	1		1
9в	20	4	4	
9	4			
5-9	368	41	28	13
10а	21			
11а	10			
11	1			
10-11	32			
1-11	667	50	33	17

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся НОО

В 2023-24 году по программе НОО обучалось 267 учащихся в 16 классах. Учителя, представляя психологические особенности младшего школьного возраста, учитывая основную направленность работы школы и опираясь на цели начального образования, решали следующие педагогические задачи:

- реализация ФГОС-3 НОО;
- обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольными учреждениями, формирование психологической готовности к школе;
- формирование у учащихся мотивационной готовности к обучению;
- овладение предметными, метапредметными, личностными результатами;
- адаптация учащихся на ступени начального образования и подготовка к дальнейшему обучению в основной школе.

Учителя начальной школы в целом добиваются поставленных задач, но уровень обученности учащихся снижается. В отдельных классах есть учащиеся, не освоившие учебные программы по одному, двум и более предметам. Таким обучающимся предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в сентябре. Кроме того даны рекомендации родителям пройти ПМПКи изменить общеобразовательную программу обучения на адаптированную. Двое учащихся с АЗ по заявлению родителей оставлены на повторное обучение во 2 классе., 11 учащихся, не освоивших ООП НОО, оставлены на повторное обучение в 4-х классе.

Итоги работы за год

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	кол-во учащихся на конец года	Не аттестованы 1кл.	Успевают на:			Не успевают			% успеваемости	% качества
						«5»	«4»	«3»	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам		
1а	22	-	1	21	21								
1б	18	3	-	21	21								
1в	15	-	-	15	15								
1	2	-	-	2	2								
2а	25	-	1	24		1	14	7		2		92	63
2б	22	-	3	20		-	10	9			1	89	74
2в	15	2	-	17		-	9	5			3	82	53
2	2	-	-	2		-	2	-				100	100

3а	24	-	1	23		-	10	11	1		1	91	43
3б	24	3	2	25		1	10	11	-	1	2	88	44
3в	15	-	2	13		-	3	8	1	1		85	23
3	8	1	-	9		-	2	6	1			88,9	22,2
4а	25	-	2	23		2	7	10		2	2	83	43
4б	21	2	2	21		3	7	9			2	86	77
4в	27	-	2	25		1	9	9	3	2	1	76	40
4	7	-	1	6		-	1	4	1			83,3	16,7
1-4	272	11	16	267	59	8	84	89	7	8	12	84,3	42,4

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ООО

Программу основного общего образования в 2023-24 году освоили 368 учащихся, обучающихся в 23 классах (вместе с филиалом). Данная ступень является наиболее уязвимой в плане успеваемости и качества обучения, о чём свидетельствуют результаты: при успеваемости 76% качество составило 23%. 33 учащихся завершили учебный год академической задолженностью. С неуспевающими учащимися систематически осуществлялась работа по ликвидации академической задолженности. Трое учащихся исправили неудовлетворительные результаты. Администрацией было предложено родителям детей, неуспевающих по трём или более предметам пройти ПМПК или продублировать обучение. И, тем не менее, по итогам года 19 учащихся продолжают обучение с неликвидированной задолженностью, 2 оставлены на повторное обучение. Один учащийся оставлен на повторное обучение в 5 классе, прошёл ПМПК, ему изменена программа обучения (ЗПР); четверо учащихся не освоили программу ООО, не были допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе. Один из них перешёл на семейную форму обучения и по достижении 18 лет по заявлению отчислен из ОО. Несмотря на существующие проблемы, коллектив школы работает над их решением: из 368 обучающегося 95 (31%) обучаются на «хорошо» и «отлично».

Итоги работы за год

Класс	Кол-во уч-ся на	Прибыло	Выбыло	кол-во уч-ся на	Не аттестована	Успевают на:			Не успевают			% успевае Год	% качества Год
						«5»	«4»	«3»	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предмет		
5а	22	-	-	22			13	9				100	59
5б	21	-	1	20		2	5	13				100	35
5в	21	1	-	22			9	12		1		95	96
5г	15	3	-	18			1	14	2		1	78	6
5	2	-	-	2			1	-	1			50	50
6а	23	-	-	23			8	15				100	35
6б	23	-	-	23			6	15	1	1		91	26
6в	19	-	3	16			5	7	2		2	75	31
6г	4	-	-	4			-	4				100	-
6	6	-	-	6			3	3				100	50
7а	26	-	2	24			-	23		1		96	-
7б	19	5	-	24			9	15				100	41
7в	20	1	2	19			9	10				100	90
7	2	-	-	2		1	-	1				100	50
8а	25	-	1	24			1	11	4	2	7	48	-
8б	18	2	0	20		1	4	12			3	84	26
8в	21	1	0	22			4	17	1			85	35
8г	7	-	-	7	7		-	-				-	-
8	1	-	-	1		1	-	-				100	100
9а	25	-	1	24			7	16			1	96	29

9б	22	-	1	21			5	14			2	90	25
9в	20	1	1	20			-	19			1	95	-
9	4	-	-	4			1	3				100	25
5-9	365	14	11	368	7	5	90	233	11	5	17	76	23

Результаты обучения в 2023-24 году по программе СОО

В 2023-24 году по программе СОО обучался 31 учащийся. По окончании 9 класса 37% обучающихся остались в школе для получения среднего образования.

Организация учебного процесса

строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуются программы в классах педагогической направленности с углубленным изучением математики и химии, учебных курсов, ориентированных на практические интересы учащихся.

Итоги работы за год

Класс	Кол-во уч-ся на	Прибыло	Выбыло	кол-во уч-ся на	Не аттестованы	Успевают:			Не успевают			% успеваемости	% качества
						«5»	«4»	«3»	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам		
10а	21	1	1	21		-	7	7	4	2	1	67	33
11а	10	-	1	9		1	3	5	-	-	1	91	40
11	1	-	-	1		-	1	-	-	-	-	100	100
10-11	32	1	1	31		1	11	12	4	2	2	86	57

Динамика успеваемости и качества обучения

Учебный год	% успеваемости	% качества
2017-2018	95,3	47,1
2018-2019	91,2	48,4
2019 -2020	95,7	46,9
2020-2021	92,1	47,8
2021-2022	92	40
2022-2023	92,2	40
2023-2024	83	41

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика качественного освоения основных образовательных программ снижается.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 -24 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В течение 2023-2024 учебного года администрация школы совместно с руководителями предметных кафедр проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента;

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания предметов в 5, 6, 7,8,9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

Удовлетворительные результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при

директоре, педагогических советах школы, заседаниях предметных кафедр, родительской конференции. Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Положительным результатам можно назвать выход Школы из группы школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Итоговая аттестация в Школе

Итоговая аттестация учащихся осуществляется по окончании каждой ступени обучения. В начальной школе это комплексные контрольные работы. В 5-8 классах итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Независимая оценка качества ВПР в 4-8, 11 классах. В 9, 11 классах - ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. ВПР в 2023-24 году проходили в штатном режиме.

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Всего учащихся 4-х классов	Приняли участие в ВПР	Выполнение (%)															
		Русский язык (70 чел)				Математика (72)				Окружающий мир (67)							
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
75		11,4	34,3	31,4	22,9	22,2	38,9	30,6	8,3	11,4	68,7	17,9	1,50				
Понизили		24				14				11							
Подтвердили		37				39				49							
Повысили		9				19				7							
Успев ВПР		77,1				91,7				98,5							
Кач ВПР		55,7				61,1				80,1							

Результаты выполнения ВПР учащимися 5-х классов

Всего учащихся 5-х классов	Приняли участие в ВПР	Выполнение (%)															
		Русский язык (77)				Математика (70)				История (76)				Биология (69)			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
84		10,4	24,7	53,3	11,7	28,6	40	21,4	10	19,7	31,6	34,2	14,5	8,7	57,9	33,3	0
Понизили		31				2				29				22			
Подтвердили		36				40				32				35			
Повысили		10				28				15				12			
Успев ВПР		88,3				90				85,5				100			
Кач ВПР		31,7				68,6				61,3				66,8			

Результаты выполнения ВПР учащимися 6-х классов

Всего учащихся 6-х классов	Приняли участие в ВПР	Выполнение (%)															
		Русский язык (54)				Математика (57)				История (25)				Биология (26)			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
68		3,7	31,5	40,7	24,1	0	26,3	49,1	24,6	4	32	40	24	7,7	50	34	7,7
Понизили		18				27				14				5			

Подтвердили	35	29	10	20
Повысили	1	1	1	1
Успев ВПР	75,9	75,4	76	92,3
Кач ВПР	35,2	26,3	36	57,7

Всего учащихся 6-х классов	Принятые в ВПР	Выполнение (%)															
		География (35)				Обществознание (32)											
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
68		5,7	45,7	42,9	5,7	3,1	43,8	28,1	25								
Понизили		4				15											
Подтвердили		24				13											
Повысили		7				4											
Успев ВПР		94,3				75											
Кач ВПР		51,4				47,9											

Результаты выполнения ВПР учащимися 7-х классов

Всего учащихся 7-х классов	Принятые в ВПР	Выполнение (%)															
		Русский язык (53)				Математика (55)				История (1)				Обществознание (20)			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
69		3,8	26,4	48,5	11,3	5,5	41,8	34,6	18,2	0	100	0	0	0	5	70	25
Понизили		18				24				1				11			
Подтвердили		31				20				0				8			
Повысили		4				11				0				1			
Успев ВПР		88,7				81,8				100				75			
Кач ВПР		30,2				47,3				100				5			

Всего учащихся 7-х классов	Принятые в ВПР	Выполнение (%)															
						География (30)				Биология (16)				Физика (36)			
						«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
69						3,3	30	63,3	3,3	81,3	12,5	6,3	0	33,3	41,7	16,7	8,3
Понизили						17				3				0			
Подтвердили						12				6				23			
Повысили						1				7				13			
Успев ВПР						96,7				100				91,7			
Кач ВПР						33,3				93,8				75			

Результаты выполнения ВПР учащимися 8-х классов

Всего учащихся	Принятые	Выполнение (%)													
		Русский язык (55)				Математика (51)				История (19)				Обществознание (17)	

ихся 8- хклас сов	астие вВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		67		5,5	32,7	47,3	14,6	2	9,8	64,7	23,5	5,3	0	63,2	31,6	5,9	23,5
Понизили		8				11				2				7			
Подтвердили		39				35				17				8			
Повысили		8				5				0				2			
Успев ВПР		85,4				76,5				68,4				82,3			
Кач ВПР		38,2				11,8				5,3				29,4			

Всего учаш ихся 8- хклас сов	Прин ялиуч астие вВПР	Выполнение (%)															
		География (15)				Биология (15)				Физика (17)				Химия (16)			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
67		0	73,3	26,7	0	6,7	40	33,3	20	11,8	29,4	41,2	17,7	43,8	50	6,3	0
Понизили		1				4				4				1			
Подтвердили		10				6				11				5			
Повысили		4				5				2				10			
Успев ВПР		100				80				83,3				100			
Кач ВПР		73,3				46,7				41,2				93,8			

Результаты выполнения ВПР учащимися 11 класса

Всего учаш ихся 10- хклас сов	При нял иуч астие вВПР	Выполнение (%)															
		География (10)															
		«5»	«4»	«3»	«2»												
10	10	17	50	13	0												
Понизили		2															
Подтвердили		7															
Повысили		1															
Успев ВПР		100															
Кач ВПР		67															

Полученные результаты показывают: по предметам, вынесенным для независимой оценки качества, отметки учащимся учителями завышаются (что показывает сравнение оценки за ВПР с оценкой в журнале), качество обучения низкое у учащихся 5-7 классов. Учителям-предметникам необходимо сделать глубокий предметный анализ, определить дефициты, пересмотреть подходы к обучению (технологии, методы, приемы), администрации школы усилить внутришкольный контроль качества образования. По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в планы уроков введено проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных

учащихся.

Государственная итоговая аттестация

ОГЭ за курс основного общего образования

В 2023-24 учебном году государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 58 выпускников текущего года и 3 выпускника 2022-23 года

№	Предмет	Средняя оценка по региону	Средняя оценка по району	Средняя оценка по ОО	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	3,28	3,40	3,41	100	39,6
2.	Математика	3,62	3,7	3,48	96,5	38,2
3.	Физика	2,44	2,75	3	100	0
5.	Химия	4,49	4,3	4,25	100	75
6.	Информатика и ИКТ	2,6	2,89	3	91,6	79,1
7.	Биология	3,28	3,37	3,38	100	69
8.	История	4,45	4,50	4	100	100
9.	География	3,39	3,45	3,42	99,4	57,8
10.	Обществознание	4,15	3,96	3,69	100	61,5
11.	Литература	3,99	4	4	100	50

ЕГЭ за курс среднего общего образования

В 2023-24 учебном году государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 10 учащихся.

ГИА за курс среднего общего образования с положительными результатами завершили все выпускники (100%), одна выпускница получила аттестат особого образца и медаль первой степени «За особые успехи в учении»

№	Предмет	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по краю
1.	Русский язык	59	54,52	61,57
2.	Математика профильная	62	48,33	58,64
3.	Математика базовая	4,5	-	-
5.	Обществознание	41,25	41,75	53,32
6.	Химия	43	43	54,17
7.	Биология	62,5	46,5	52,39
8.	История	37,75	35,8	54,06

Наличие выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020-2021	27	3	11
2021-2022	22	2	10
2022-2023	13	2	15
2023-2024	10	1	10

3.2. Выполнение образовательной программы

Осуществляя контроль выполнения образовательных программ, администрация школы сделала следующий вывод: образовательные программы по предметам выполняются в соответствии с учебным планом, авторскими и рабочими программами в полном объеме.

Дефицит между

плановыми фактическим количеством пройденных часов устранен путем корректировки рабочих программ (уплотнение или объединением тем, обучением с применением дистанционных технологий – в период карантина). Существует проблема замены уроков учителей – предметников в период болезни.

Результативность олимпиад.

ВОО муниципалитета проведена Всероссийская олимпиада школьников. Из 400 учащихся, обучающихся по программам основного и среднего образования, 246 приняли участие в ВОШ на школьном этапе. 78 стали призерами и победителями, были приглашены для участия на муниципальном этапе. По математике, физике, информатике и биологии ВОШ проводились на платформе «Сириус». Призерами муниципального этапа стали 34 участника и 9 победителей. На региональный уровень приглашены 8 учащихся на олимпиаду по ОБЗР и 2 по физкультуре.

Призеры муниципального этапа олимпиады.

№п/п	Класс	Количество победителей и призеров	Предмет	Место в районе
1	7-9	3	Русский язык	III
2	5	2	Математика	I
3	7-9	9	Биология	II, III
4	10	1	Биология	I
5	10	1	Литература	II
6	8	2	Технология (труд)	II, III
7	10	6	Физкультура	I
8	9-11	14	ОБЗР	I
9	11	2	Английский язык	I, II

Вывод по разделу

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России №232/551 от 04.04.2023 года. Вся процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. На заседаниях педсоветов, предметных кафедр анализируется подготовка и результаты проведения государственной итоговой аттестации. Проводится мониторинг результатов учебной деятельности, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала.

Результаты независимой оценки выполнения ВПР позволили ОО выйти из группы ШНОР Алтайского края. Тем не менее, в ходе проведения ВПР выявлены проблемные зоны в преподавании отдельных предметов и дефициты в освоении некоторых тем отдельными учащимися.

Администрация школы совместно с предметными кафедрами разработала основные направления внутришкольного контроля качества образования, направленные на преодоление проблем.

1.4. Оценка распределения выпускников.

В течение ряда лет Школа предоставляет возможность учащимся выпускных классовзнакомиться с учебными заведениями края, условиями поступления и обучения в них. 37% выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, часть - в колледжах и лицеях края.

Вывод по разделу: результаты работы по профориентации способствовали тому, что 53% выпускников основного звена поступили в средние специальные учебные заведения, 37% продолжили обучение в 10 классе.

100% выпускников средней школы стали студентами средних специальных и высших учебных заведений

Поступление выпускников 11 класса	Поступление выпускников 9 класса
Санкт –Петербургский государственный педагогический университет	Алтайский архитектурно– строительный колледж
Алтайский государственный медицинский университет	Каменский педагогический колледж
Алтайский государственный университет	КГБПОО Каменский агротехнический техникум
Алтайский промышленно-экономический колледж	КГБПОО Алтайская академия гостеприимства
Колледж при АГУ	Павловский сельскохозяйственный колледж
Тальменский аграрный колледж	Каменский медицинский колледж
Алтайский государственный колледж	Алтайский промышленно-экономический колледж

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком расписания занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы школы – двухсменный.

В первую смену обучались все классы, кроме 2а,б; 3а,б;

Время начала занятий – с 8.15 часов.

Начало работы второй смены – 14 ч.00 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен варьируется от 10 до 20 минут (для организации питания).

Учебные занятия осуществляются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Для 1-х классов – 33 учебных недели. Все дополнительные занятия (кружки, секции, занятия внеурочной деятельности) для 1 смены начинаются не ранее 15.00 часов.

Учащиеся 1 смены в основном посещают учреждения дополнительного образования – МБОУ ДОТюменцевский ЦДТ и МБОУ ДОДТюменцевская ДШИ с 9.00 часов, занятия внеурочной деятельности в первую половину дня.

Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами утверждается директором школы. Расписание занятий, режим работы МБОУТюменцевской СОШ соответствует Уставу, требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Расписание занятий предусматривает на начальной ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. На основной ступени обучения расписание предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывает максимальную дневную и недельную нагрузку обучающихся. Для обучающихся 5-9 классов двойные уроки предусмотрены только для написания сочинений, проведения уроков труда, реализации программы лыжной подготовки по физкультуре во II триместре. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;

- количества часов;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;
- реализации индивидуальных учебных планов.

Инвариантная часть учебного плана НОО включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, овладения необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Инвариантная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка и ИЗО, труд, физическая культура.

Вариативная часть плана формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с нормами СанПиН в рамках 5-дневной учебной недели и реализацией учебных программ по ФГОС-3, вариативная часть плана реализуется во внеурочной деятельности. Тематика занятий определена потребностями и запросами детей и их родителей. Спортивное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления реализовывались через различные формы: проектную деятельность, кружки, секции. Кроме того, обучающиеся посещают занятия в учреждениях дополнительного образования.

Занятия внеурочной деятельности посещали 100% обучающихся начальной школы.

На ступени НОО, помимо общеобразовательной, реализуются адаптированные образовательные программы. Данные программы осваивают 9 учащихся по индивидуальным учебным планам в классе и на дому.

Учебный план программы основного общего образования составлен в соответствии с ФГОС-3 ОО. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения: 5, 6, 7 классы – спортивно – оздоровительной и естественно – научной, технологической, гуманитарной направленности

Вариативная часть учебного плана реализуется на элективных курсах.

Помимо обучения детей по общеобразовательным программам, на ступени основного образования также

реализуются специальные адаптированные образовательные программы.

В этом учебном году по

индивидуальным учебным планам в школе обучалось 41 учащихся.

Образовательная программа СОО реализуется на базовом уровне с углублением математики и химии в классах психолога – педагогической направленности. Это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность, социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. На базовом уровне изучаются учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план составлен на основе ФГОС-3 СОО. Реализация социального заказа родителей и учащихся осуществляется на элективных курсах.

Учебный план школы содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости его построения, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения, усиления содержания образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания

образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса; - усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – истории, права, литературы, русского языка, экономики;

- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса качества занятий физической культурой
- формирование нравственных качеств обучающихся

Школа организовала изучение государственных символов России, включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООС в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. На ступени СОО введён новый предмет – ОБЗР.

Вывод по разделу: Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать образовательные программы НОО, ООС, ООП СОС в соответствии с ФГОС-3

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Распределение педагогов по возрасту

Моложе 25 лет	26-30 лет	31-55 лет	56 лет и выше
1 человек	4 человека	37 человек	12 человек

Образовательный процесс в школе осуществляют 54 педагогов. Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%.

Квалификация педагогических работников школы

Квалификационные	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
	21	23	3	7

В школе работают учителя, имеющие награды и почётные звания:
 Заслуженный учитель РФ – 1 человек
 Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 2 человек,
 Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 7 человек,
 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 14 человек.
 Все учителя школы в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.
 Число педагогов, повысивших свою профессиональную квалификацию в 2023-2024 учебном году в различных формах – 28 человек, что составляет 51%.
 Всё это позволяет говорить о том, что уровень образования и квалификации достаточны для реализации основных образовательных программ общего образования.
 Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа части работников установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Вывод: оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Всего фонд библиотеки составляет – 31944 экземпляров

Из них:

- основной фонд – 15480 экземпляров,
- учебная литература – 15955 экземпляров,
- методическая литература – 509 экземпляров

Общая площадь 3-х библиотек составляет - 214 кв.м.

Площадь библиотеки по ул. Столбовой составляет - 144 кв.м., по ул. Октябрьской - 38 кв.м., с. Черемшанка ул. Столбовая, 28а - 32 кв.м. Школьные библиотеки занимают изолированные приспособленные помещения. Абонемент находится в открытом доступе пользователей художественной и методической литературой. Имеется 3 читальных зала.

В библиотеке зарегистрировано 566 читателей, из них 54 педагога.

Читальный зал имеет 26 посадочных мест по ул. Столбовой, 12 по ул. Октябрьской и 6 посадочных мест в филиале. Библиотечное оборудование: стеллажи - 16, столы - 24, стулья - 37, шкафы книжные - 15, компьютерный стол - 2, стол для библиотекаря - 3

Организуя работу библиотеки учителя-библиотекари на условиях внутреннего совместительства.

Режим работы библиотеки – с 9-00 до 17-00 часов ежедневно, что позволяет максимально удовлетворить потребности учащихся. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд учебников расположен отдельно от абонемента.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОО, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

В библиотеке установлено система контентной фильтрации Интернет Цензор, что способствует ограничению доступа к экстремистским материалам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС-3, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769

Компьютерная оснащённость

В школе на всех компьютерах обеспечена контентная фильтрация от провайдера ПАО «Ростелеком».

Учебное время и во внеурочной деятельности свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы.

Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлены лицензионные ОС Windows. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы. Проведение ГИА сопровождается видеонаблюдением в режиме Online. Шесть кабинетов оснащены IP-камерами, в количестве двух штук на один кабинет. Также установлено видеонаблюдение в гардеробе и коридоре.

Показатель	Значение
Количество компьютеров	105
Из них ноутбуков	89
Скорость Интернет	50 Мбит/с
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	105

Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров	2/24
Количество работающих компьютеров в других предметных кабинетах	50
Количество проекторов	6
Количество интерактивных досок	3
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество ч/б принтеров	16
Количество цветных принтеров	4
Количество МФУ	19
Телевизор	18
Сайт школы	https://tyumsh.gosuslugi.ru

Качество материально-технической базы.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Для осуществления образовательного процесса в школе существуют необходимые материально-технические условия.

Библиотечно-информационный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище. Основные функции центра:

- образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и Программе развития школы.
- информационная - представление возможности использования информации в зависимости от её вида, формата, носителя.
- культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Читальный зал школьной библиотеки оснащён компьютерами, подключенными к Интернету, принтерами, экраном, установлены двухместные ученические столы для занятий. Учителя проводят уроки с использованием мультимедийных программ Интернет-ресурсов, занятия по внеклассной и внеурочной деятельности учащихся, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий.

Столовые

Рациональное питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во всевозрастные периоды. Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает питание в школе. После реорганизации в школе работают два столовые, в которых созданы необходимые условия для получения школьниками и педагогами горячего питания - на 100 (ул. Столбовая, 17), 60 (ул. Октябрьская, 6) и 32 места (с. Черемшанка, ул. Столбовая, 28а). В пищеблоках имеются электрические плиты, ёмкости для мытья посуды, холодильники, морозильная камера, тестомес, электрические овощерезки, электрическая картофелечистка, электрические мясорубки, жарочные шкафы, 2 вытяжки, электрополотенца, настольные электровесы.

По адресу Столбовая, 17 оборудована комната отдыха, установлены раковины, имеется туалет.

Технологические мастерские

Школьная мастерская имеет 2 кабинета (ул. Октябрьская, 6, с. Черемшанка, ул. Столбовая, 28а): для теоретических и практических занятий. Оборудованы верстаки, многофункциональный деревообрабатывающий станок, 12 токарных, 3 сверлильных станка для обучения учащихся. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинеты информатики

В школе имеется мобильный кабинет информатики. Имеется 24 мобильных рабочих места и рабочее место учителей. Кабинеты не оснащены специальной мебелью.

В кабинете имеется ноутбук, телевизионная панель. Все ноутбуки имеют выход в Интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД).

Кабинет обслуживающего труда

Кабинет обслуживающего труда оснащён всем необходимым для проведения занятий по оборудованию. В кабинете имеются 2 стачивающих машины, 1 верлог, 2 швейные машины, 13 ножных машины, 2 утюга, 2 гладильных доски. Все это оборудование способствует развитию творческих способностей, профессиональных навыков кройки и шитья одежды, эстетического вкуса учащихся, развитию таких качеств, как трудолюбие и усидчивость. Для проведения занятий по кулинарии кабинет пополнен новым оборудованием: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, электрочайники, миксеры.

Спортивные залы

В школе имеются 3 спортивных зала, в трех помещениях, которые оборудованы спортивным инвентарем и специальным оборудованием: подвесные перекладины, гимнастические палочки, канаты для лазания и перетягивания, шест для лазания, перекладины гимнастическая и пристенная, конь, козел, кольца, бревно, лестница горизонтальная, брусья параллельные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, мостики, скакалки, обручи гимнастические, стол теннисный, наборы для игр в теннис, ракетки, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, для метания; форма футбольная, гранаты, лыжи. Спортивный инвентарь позволяет реализовывать модули ООП на каждой ступени обучения. Модуль «Плавание» исключён из образовательной программы в связи с отсутствием в ОО условий для его реализации.

Учебные кабинеты

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и подготовленных опытов, оснащены компьютером, мультимедийным проектором и интерактивной доской, учебно-методической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, учебниками, задачками, комплектами математических таблиц по всем разделам курса данных предметов, заданиями для индивидуального обучения, для проведения контрольных и самостоятельных работ.

Наименование	Кол-во	Кабинет
МФУ	1	Кабинет химии
Образовательный набор по механике и робототехнике	2	Кабинет физики
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	Кабинет физики
Цифровой микроскоп	1	Кабинет физики
Ноутбук ПЭВМ RAY-book	4	Кабинет биологии
	3	Кабинет химии
	1	Кабинет физики
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	Кабинет химии

Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	Кабинет физики
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	Кабинет биологии

Во всех кабинетах школы имеется школьная мебель, соответствующая количеству учащихся, ноутбуки и телевизоры.

Вывод. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база школы позволяет реализовать основные образовательные программы НОО, ООО и СОО в полном объеме.

1.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль регламентируется соответствующим Положением и осуществляется в соответствии с планом и регламентом ВСОКО заместителями директора.

В школе создана система внутришкольного контроля, охватывающая все основные объекты контроля: доступность качественного образования, достижения современного качества образования, подготовка к итоговой аттестации, работа с педагогами, ведение школьной документации, состояние воспитательной работы, работа с родителями, состоянием здоровья обучающихся, удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования, специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-х классов по реализации обновленных ФГОС НОО, работа психологической и социальной служб.

Целями внутришкольного контроля являются:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся и педагогов;
- мониторинг развития учащихся;
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Проведенный анализ по объектам контроля определил приоритеты развития ВСОКО на следующий год.

Вывод: работа по внутренней системе оценки качества позволяет выявить своевременно скорректировать проблемы и риски, имеющиеся в Школе.

ГИА как независимая оценка качества.

По программе основного общего образования ГИА в форме ОГЭ были допущены 58 выпускников текущего года и 3 выпускника прошлых лет.

Двое учащихся не получили аттестат об основном общем образовании. Уровень обученности учащихся 9-х классов в целом был невысоким.

Итоговая аттестация за курс среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ. Допущены были все 10 выпускников 11 классов.

При этом одна ученица получила аттестат о собообразца и медаль «За особые успехи в учении I степени».

1.9 Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Тюменцевской СОШ решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных помещений после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях Школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, система управления оповещения эвакуацией. В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно

проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ Тюменцевской СОШ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Классные руководители регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики, военно –полевых сборов обучающихся 10 классов.

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)

1.8. Анализ показателей деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 " «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования Школы, отчет составляется за предшествующий самообследованию календарный год, размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Сведения по показателям 1.1-1.4, 1.8, 3.1, 3.2 предоставлены по состоянию на 31 декабря 2024г. Показатели удельного веса (в%) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№п/п	Показатели	2024 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	667 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199 человек - 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 –проф. 4,5 -базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек -1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека -2,9%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек - 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	246 человек -36,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе муниципального уровня	43 человека 6,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек 4,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек 81 %
1.29.1	Высшая	21 человек 39 %
1.29.2	Первая	23 человек 43%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 29,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 22,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Школы деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54человек, 100%.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	643 человек 96,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,06 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС -3 общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.