

Администрация Тюменцевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюменцевская средняя общеобразовательная школа
Тюменцевского района Алтайского края



Утверждаю
Директор
Приказ № 19

Т.Ф.Калужина
от 01.03.2024 г.

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тюменцевской средней
общеобразовательной школы Тюменцевского района Алтайского края за 2023 год

Тюменцево 2024

Состав комиссии, проводившей самообследование

Калужина Т.Ф. – директор;
Дамер Е.М. – главный бухгалтер,
Карпушкина Н.В. – заместитель директора по УМР
Бабина О.А. – заместитель директора по ВР;
Соколова Н.В. – заместитель директора по УР;
Астахов М.А. – заместитель директора по безопасности;
Иост С.В. – библиотекарь;
Моисеева Л.Н. – педагог-психолог;
Шакуля Н.Г. – социальный педагог;
Логиновская Т.П. – исп. функции руководителя филиала.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тюменцевской средней общеобразовательной школы Тюменцевского района Алтайского края 29 февраля 2024 г., протокол заседания № 2

Оглавление.		Стр.
Введение.		3
Раздел I	Аналитическая часть	4-6
1.1	Оценка образовательной деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ.	
1.2	Оценка системы управления МБОУ Тюменцевской СОШ.	6-7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ Тюменцевской СОШ	7-13
1.4	Оценка распределения выпускников МБОУ Тюменцевской СОШ	13-14
1.5.	Оценка организации учебного процесса МБОУ Тюменцевской СОШ	14-16
1.6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы МБОУ Тюменцевской СОШ	16-20
1.7	Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Тюменцевской СОШ	20
1.8	Анализ показателей деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ.	20-21
Раздел II	Показатели деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ.	21-23

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тюменцевской средней общеобразовательной школы (далее – Школа) регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют «Положение о проведении самообследования в МБОУ Тюменцевской СОШ», приказ директора Школы от 09.01.2024 г. № 1.1 «О порядке подготовки самообследования»;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования проанализированы:

- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся Школы; - распределение выпускников Школы;
- организация учебного процесса Школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- внутренняя система оценки качества образования Школы; - показатели деятельности Школы.

Директор образовательного учреждения: Калужина Татьяна Федоровна Заместители директора:

- Астахов Максим Алексеевич, заместитель директора по безопасности
- Бабина Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе
- Карпушкина Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе
- Кузнецова Марина Николаевна, заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ
- Логиновская Татьяна Павловна, заместитель директора по филиалу
- Соколова Наталья Васильевна, заместитель директора по учебной работе.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ Тюменцевская СОШ для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287, на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки работы с конструктором основных общеобразовательных программ — начального общего, основного общего и среднего общего образования на образовательной платформе и вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся всех ступеней обучения на новые ФГОС в соответствии с Федеральной основной образовательной программой НОО, утверждённой приказом № 372 от 18 мая 2023г., ООО утверждённой приказом № 370 от 18 мая 2023г., СОО, утверждённой приказом № 371 от 18 мая 2023г. и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Тюменцевской СОШ за 2023 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на ФГОС-3.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 16 п.2 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации».

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ Тюменцевской СОШ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП содержательно включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Учебный план – один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В школе на уровне основного общего образования было организовано обучение в классах следующих видов:

- общеобразовательные;
- коррекционные;

- классы с предметной направленностью (русский язык, литература, английский язык; история, обществознание)

На уровне среднего общего образования:

- классы с углубленным изучением математики, химии.

В ООП МБОУ Тюменцевской СОШ внесены дополнения в связи с исключением из учебного плана НОО, ООО предметной области «Родной язык и родная литература» предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература на родном языке»; предметной области «Иностранные языки» предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык, в филиале - английский язык).

Учащиеся школы на ступени СОО обучаются в соответствии с ФГОС СОО и соответственно в учебном плане остаётся предметная область «Родной язык и родная литература» предметы «Родной (русский) язык», «Родная литература на родном языке».

Во исполнение указа президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 года был разработан национальный проект «Образование». В его структуру вошли еще несколько проектов, один из которых получил название «Современная школа». Для достижения поставленных целей с 01 сентября 2022 г. в МБОУ Тюменцевской СОШ состоялось торжественное открытие Центра образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста». Этот проект направлен на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных цифровых, технологических, естественно – научных навыков и компетенций, Чтобы этого достичь, для школьных предметов «Биологи», «Химия» и «Физика» были разработаны новые, современные образовательные программы, которые реализовывались на протяжении 2023 учебного года. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования. Центр не является главным в обучении - это лишь структурное подразделение школы.

Вывод по разделу:

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяя содержание образования, соответствующего уровням направленности и учитывая специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления Школой.

1.2. Оценка системы управления МБОУ Тюменцевской СОШ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286)) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы коллегиальные органы управления, а также действует профессиональный союз работников школы.

Управление школой регламентируется нормативными локальными актами. К коллегиальным органам управления Школой относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольная Родительская конференция, Совет старшекласников.

Коллегиальные органы управления Школой создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Директор МБОУ Тюменцевской СОШ назначается комитетом Администрации Тюменцевского района по образованию.

Вывод по разделу.

Структура управления соответствует поставленным перед Школой образовательным целям и задачам.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся НОО

В 2023 году начальная ступень была представлена 16 классами, в которых обучалось 292 учащихся. Учителя, представляя психологические особенности младшего школьного возраста, учитывая основное направление работы школы и опираясь на цели начального образования, решали следующие педагогические задачи:

- реализация ФГОС НОО;
- обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольными учреждениями, формирование психологической готовности к школе;
- формирование у учащихся мотивационной готовности к учению;
- овладение предметными, метапредметными, личностными компетенциями;
- адаптация учащихся на ступени начального образования и подготовка к дальнейшему обучению в основной школе.

Учителя начальной школы в целом добиваются поставленных задач. В отдельных классах есть учащиеся, не освоившие учебные программы по одному, двум предметам. Таким обучающимся предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в сентябре. Кроме того, даны рекомендации родителям пройти ПМПК и изменить общеобразовательную программу обучения на адаптированную для обучающихся, закончивших учебный год с академической задолженностью. 4 учащихся, не ликвидировавшие академическую задолженность в обозначенный период, по заявлению родителей оставлены на повторное обучение во 2 и в 4 классе. Как показывает таблица, показатели успеваемости и качества обучения для начальной школы не достаточно высоки.

Итоги работы за год

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	кол-во уч-ся на конец года	Не аттестованы 1кл.	Успевают на:			Не успевают			% успеваемости	% качества
						«5»	«4»	«3»	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам		
1а	25	-	-	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	18	2	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	25	2	2	25	-	1	13	8	-	1	2	88	56
2б	25	-	1	24	-	3	12	6	2	1	-	87,5	62,5
2в	17	1	1	17	-	2	7	6	1	1	-	88,2	52,9
2	9	-	1	8	-	-	4	4	-	-	-	100	50
3а	23	-	-	23	-	1	12	9	-	1	-	95,7	56,5

3б	19	-	2	17	-	5	8	3	-	-	1	94,1	76,5
3в	24	1	1	24	-	3	7	12	-	2	-	91,7	41,7
3	6	-	-	6	-	-	2	3	-	-	1	83	33
4а	29	-	-	29	-	3	14	9	3	-	-	89,7	58,6
4б	29	-	-	29	-	-	17	12	-	-	-	100	58,6
4в	25	-	-	25	-	2	14	6	-	1	2	88	56
4	3	-	-	3	-	-	1	-	1	1	-	33	33
1-4	294	6	8	292	62	20	111	78	7	8	6	91,5	57,3

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОО

Программу основного общего образования в 2023 году осваивали 341 учащийся, обучающихся в 20 общеобразовательных и 2 коррекционных классах (вместе с филиалом). Данная ступень является наиболее уязвимой в плане успеваемости и качества обучения, о чём свидетельствуют результаты: при успеваемости 95,5% качество составило 27,7%. Семь учащихся не освоили программу ОО и оставлены на повторное обучение, 6 учащихся не были допущены к ГИА в 9 классе. Трое перешли на семейную форму обучения и по достижении 18 лет по заявлению отчислены из ОО. 19 учащихся завершили учебный год с академической задолженностью. С неуспевающими учащимися систематически осуществлялась работа по ликвидации академической задолженности по индивидуальным учебным планам. Трое учащихся исправили неудовлетворительные результаты. Администрацией было предложено родителям детей, неуспевающих по трём и более предметам пройти ПМПК или продублировать обучение. И, тем не менее, по итогам года 16 учащихся продолжают обучение с неликвидированной задолженностью по ИУП. Несмотря на существующие проблемы, коллектив школы работает над их решением: из 341 обучающегося 85 (28%) обучаются на «хорошо» и «отлично».

Итоги работы за год

Класс	Кол-во уч-ся на	Прибыло	Выбыло	кол-во уч-ся на	Не аттестован	Успевают на:			Не успевают			% успеваемости и	% качества
						«5»	«4»	«3»	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам		
5а	20	-	-	20	-	-	6	14	-	-	-	100	35
5б	22	1	-	23	-	-	7	15	-	-	1	95,7	30,4
5в	18	1	1	18	-	-	8	8	2	-	-	88,9	44,4
5г	5	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	100	0
5	7	-	1	6	-	-	3	3	-	-	-	100	50
6а	22	-	-	22	-	1	5	16	-	-	-	100	27,3
6б	25	-	-	25	-	-	13	12	-	-	-	100	58,3
6в	15	-	-	15	-	-	2	13	-	-	-	100	14
6	2	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	100	50
7а	25	-	-	25	-	-	-	16	-	1	8	64	0
7б	17	1	1	17	-	1	6	10	-	-	-	100	46,7
7в	21	1	1	21	-	-	7	14	-	-	-	100	33,3
7г	7	-	-	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	100	100
8а	23	2	-	25	-	-	9	14	1	-	1	92	36
8б	24	-	1	23	-	-	3	17	2	-	1	86,4	18,2
8в	14	2	1	15	-	-	-	14	-	-	1	97	0
8	4	-	-	4	-	-	1	3	-	-	-	100	25
9а	26	-	6	20	-	-	5	13	-	1	1	89,5	26,3
9б	20	1	1	20	-	-	3	15	-	2	-	89,5	21,1
9в	25	-	4	21	-	-	1	20	-	-	-	100	6,3
9	6	-	-	6	-	-	2	3	-	-	1	83	33
5-9	349	9	17	341	7	4	81	226	5	4	14	92,4	27,6

Результаты обучения по программе СОО

В 2023 году по программе СОО обучалось 34 учащихся. По окончании 9 класса, 38% обучающихся остались в школе для получения среднего образования. Организация учебного процесса строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане - наряду с базовым содержанием реализуются программы углубленного изучения математики и химии, учебных курсов, ориентированных на интересы и склонности учащихся. К ГИА были допущены все 13 учащихся. Результативность ЕГЭ на достаточно хорошем уровне.

Итоги работы за год

Класс	Кол-во учащихся	Прибыло	Выбыло	кол-во учащихся на	Не аттестован	Успевают на:			Не успевают			% успеваемости	% качества
						«5»	«4»	«3»	по предмету	по предметам	по предметам		
10а	22	1	3	20	-	-	3	15	-	-	2	95	20
11а	16	-	4	12	-	3	5	4	-	-	-	100	36,4
10	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	100	100
11	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	100	0
10-11	40	1	7	34	-	3	9	20	-	-	2	93,9	36,4

Динамика успеваемости и качества обучения

Учебный год	% успеваемости	% качества
2017-2018	95,3	47,1
2018-2019	91,2	48,4
2019 -2020	95,7	46,9
2020-2021	92,1	47,8
2021-2022	92	40
2022-2023	92,2	40

Динамика показывает стабилизацию показателей успеваемости и качества.

Итоговая аттестация в Школе

Итоговая аттестация учащихся осуществляется по окончании каждой ступени обучения. В начальной школе это комплексные контрольные работы. В 5-8 классах итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Независимая оценка качества - ВПР в 4-х и 5-8, 11 классах. В 9,11 классах - ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

ВПР в 2023 году проходили в штатном режиме. Согласно приказу Рособнадзора от 21.02.2023 №12 Всероссийские проверочные работы прошли весной 2023 года. ВПР выполняли в соответствии с программой изученного материала в каждом классе. В 11 классе выполняли работу по физике и английскому языку.

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Всего учащихся 4-х классов	Выполнение (%)											
	Русский язык (77) чел				Математика(83)				Окружающий мир(80)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
83	9	29	39	23	11	52	29	8	6	57	32	4
Понизили	34				24				25			
Подтвердили	39				47				49			
Повысили успеваемость	4				12				6			
Успев ВПР	77				92				95			
Кач ВПР	38				63				63			

Результаты выполнения ВПР учащимися 5-х классов

Всего учащихся 5-х классов	Выполнение (%)															
	Русский язык (58) чел				Математика(60)				История (54 чел)				Биология (51 чел)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
61	7	17	34	41	13	38	27	22	6	24	39	31	4	25	57	14
Понизили	37				18				37				35			
Подтвердили	18				35				11				16			
Повысили	3				7				6				0			
Успев ВПР	59				78				69				86			
Кач ВПР	24				51				30				29			

Результаты выполнения ВПР учащимися 6-х классов

Всего учащихся 6-х классов	Выполнение (%)															
	Русский язык (50) чел				Математика(52)				История (12чел)				Биология (10чел)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
62	0	10	32	58	12	33	23	33	6	19	50	25	10	20	60	10
Понизили	44				29				4				5			
Подтвердили	6				15				6				4			
Повысили	0				8				2				1			
Успев ВПР	42				69				75				90			
Кач ВПР	10				46				25				30			

Всего учащихся 6-х классов	Выполнение (%)															
	География (35)				Обществознание (36)											
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
62	9	49	43	0	3	25	58	14								
Понизили	6				18											
Подтвердили	26				18											
Повысили	3				0											
Успев ВПР	100				86											
Кач ВПР	58				28											

Результаты выполнения ВПР учащимися 7-х классов

Всего уч-ся 7-х классов	Выполнение (%)															
	Русский язык (52) чел				Математика(44)				История (3ё1)				Обществознание (1)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
64	4	8	29	59	7	7	45	41	0	26	55	19	100	0	0	0
Понизили	37				27				10				0			
Подтвердили	14				15				18				1			
Повысили	1				2				3				0			
Успев ВПР	41				59				81				100			
Кач ВПР	12				14				26				100			

Всего уч-ся 7-х классов	Выполнение (%)															
	Английский язык (45)				География (11)				Биология (14)				Физика (23)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
64	0	7	67	27	10	45	45	0	7	14	43	36	39	43	17	0
Понизили	22				3				6				1			
Подтвердили	23				7				7				9			
Повысили	0				1				1				13			
Успев ВПР	74				100				64				100			
Кач ВПР	7				55				21				82			

Результаты выполнения ВПР учащимися 8-х классов

Всего уч-ся 8-х класс	Выполнение (%)															
	Русский язык (48) чел				Математика(51)				История (31)				Обществознание (3)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
64	4	23	23	50	0	10	69	21	6	35	39	19	0	33	67	0
Понизили	30				15				10				1			
Подтвердили	18				35				14				2			
Повысили	0				1				7				0			
Успев ВПР	50				79				80				100			
Кач ВПР	27				10				41				33			

Всего уч-ся 8-х классов	Выполнение (%)															
	География (21)				Биология (11)				Физика (2)				Химия (29)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
64	0	29	57	14	0	45	55	0	0	100	0	0	17	17	31	34
Понизили	8				5				0				12			
Подтвердили	13				6				2				9			
Повысили	0				0				0				8			
Успев ВПР	88				100				100				65			
Кач ВПР	29				45				100				34			

Результаты выполнения ВПР учащимися 11 класса

Всего учащих 10-х классов	Приняли участие в ВПР	Выполнение (%)															
		Физика (10)				Английский(11)											
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
		40	30	30	0	27	55	18	0								
Понизили		0				9											
Подтвердили		8				10											
Повысили		2				0											
Успев ВПР		100				100											
Кач ВПР		70				82											

Полученные результаты показывают: по предметам, вынесенными для независимой оценки качества, отметки учащимся учителями завышаются (что показывает сравнение оценки за ВПР и средней по журналу), качество обученности низкое у учащихся 5-7 классов. По итогам 2023 г. школа попала в список ШНОР. Учителям – предметникам необходимо сделать глубокий предметный анализ, определить дефициты, пересмотреть подходы к обучению (технологии, методы, приёмы), администрации школы усилить внутришкольный контроль качества образования.

Государственная итоговая аттестация ОГЭ за курс основного общего образования

В 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 57 учащихся и 5 – выпускники предыдущего года

Всего 62 выпускника, 5 учащихся получили свидетельство об основном образовании.

№	Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка по ОО	Экзаменационная отметка				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	54	3,85	9	28	17	0	100	68,52

2.	Математика	57	3,22	1	15	38	4	93,10	27,59
3.	Физика	2	3,00	0	0	2	0	100	0
5.	Химия	3	3,67	0	2	1	0	100	66,67
6.	Информатика и ИКТ	21	3,05	0	6	10	5	76,19	28,57
7.	Биология	22	3,41	2	6	13	1	95,45	36,36
8.	История	3	3,33	0	1	2	0	100	33,33
9.	География	42	3,26	4	25	11	2	100	40,00
10.	Обществознание	19	3,21	1	2	16	0	100	15,79
11.	Английский язык	1	4	0	1	0	0	100	100
12.	Литература	1	4	0	1	0	0	100	100

ЕГЭ за курс среднего общего образования

В 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 13 учащихся.

ГИА за курс среднего общего образования с положительными результатами завершили все выпускники (100%).

По всем предметам результаты выше районного показателя и краевого.

№	Предмет	Кол-во участников	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по краю
1.	Русский язык	13	72,62	60,47	65,41
2.	Математика профильная	5	63,20	41,14	50,81
	Математика базовая	8	4,5	3,92	3,98
3.	Обществознание	5	65,80	53,10	53,23
5.	Химия	1	80,00	45,33	55,53
6.	Биология	2	81,00	45,00	47,58
7.	История	1	74,00	63,50	54,63
8.	География	1	100,00	100,00	54,66
9.	Информатика и ИКТ	1	54,00	47,33	57,15

Наличие выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020-2021	27	3	11
2021-2022	22	2	10
2022-2023	13	2	15

Выполнение образовательной программы

Осуществляя контроль выполнения образовательных программ, администрация школы сделала следующий вывод: образовательные программы по предметам выполняются в соответствии с учебным планом и рабочими программами в полном объёме. Дефицит между плановым и фактическим количеством пройденных часов устранен путем корректировки рабочих программ (уплотнением или объединением тем, обучением с применением дистанционных технологий – в период карантина и других объективных причин).

Существует проблема замены уроков учителей – предметников в период болезни.

Результативность олимпиад.

Участники проекта «Настольная игра с дополненной реальностью «Алтай на ладошке 21 век» принимали участие в научно-практической конференции. В ОО и муниципалитете проведена Всероссийская олимпиада школьников. Из 375 учащихся, обучающегося по программам основного и среднего образования, 41 приняли

участие в муниципальном этапе, 22 из них представляли школу по двум и более предметам. По математике, физике, информатике и биологии ВОШ проводились на платформе «Сириус». Результативность ВОШ не высокая.

№п/п	Кол-во участников	Призёры	Предмет
1	2	1	Русский язык
2	5	2	Литература
3	2	2	Английский язык
4	2	участник	Обществознание
5	2	1	География
6	1	участник	История
7	1	участник	Математика
8	2	участники	Химия
9	8	3	Биология
10	3	3	Физическая культура
11	3	2	Технология
12	10	2	ОБЖ

Вывод по разделу

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом №232/551 Минпросвещения России Рособнадзора от 04.04.2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказа № 2 3 2 / 5 5 2 Минпросвещения России Рособнадзора от 04.04.2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Вся процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. На заседаниях педсоветов, предметных кафедр анализируется подготовка и результаты проведения государственной итоговой аттестации. Проводится мониторинг результатов учебной деятельности, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала.

В ходе проведения ВПР выявлены проблемные зоны в преподавании отдельных предметов и дефициты в освоении некоторых тем отдельными учащимися. Администрация школы совместно с предметными кафедрами разработала основные направления внутришкольного контроля качества образования, направленные на преодоление проблем качества обучения.

1.4. Оценка распределения выпускников.

В течение ряда лет Школа предоставляет возможность учащимся выпускных классов знакомиться с учебными заведениями края, условиями поступления и обучения в них.

Основная доля выпускников 9-х классов (47 %) продолжают обучение в школе, часть - в колледжах и лицеях края.

Распределение выпускников 9 класса

Наименование учебного заведения

Алтайский политехнический техникум

Алейский технологический техникум

Благовещенский медицинский техникум

КГБПОУ Алтайская академия гостеприимства

КГБОУ Кадетская школа-интернат

Ребрихинский лицей
Каменский медицинский колледж
Каменский агротехнический техникум
Алтайский архитектурно –строительный колледж
Алтайский промышленно –экономический колледж
Алтайский государственный колледж
Барнаульский педагогический колледж

Распределение выпускников 11 класса

Колледж при АлтГУ	информационные системы и программирование
Сибирский государственный университет (г.Томск)	клиническая психология
Новосибирский государственный мед.университет	лечебное дело
АлтГУ	геоинформатика и география туризма
АЛГТУ	менеджмент
Алтайский строительный колледж МЧС:	пожарная безопасность
КГБПОУ Павловский аграрный техникум	информационные системы и программирование
АлтГУ	политология
Госуниверситет г.Йошкар – Ола	компьютерный дизайн

Вывод по разделу.

Результаты работы по профориентации способствовали тому, что 53 % выпускников основного звена поступили в средние специальные учебные заведения, 47% продолжили обучение в 10 классе. 100% выпускников средней школы стали студентами средних специальных и высших учебных заведений

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываем и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы школы – двухсменный.

В первую смену обучались все классы, кроме 2а,б; 3а,б;

Время начала занятий – с 8.15 часов.

Начало работы второй смены – 14 ч.00 мин. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен варьируется от 10 до 20 минут (для организации питания).

Учебные занятия осуществляются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель. Для 1-х классов – 33 учебных недели. Все дополнительные занятия (кружки, секции, занятия внеурочной деятельности, факультативы) для I смены начинаются не ранее 15.00 часов.

Учащиеся II смены в основном посещают учреждения дополнительного образования – МБУ ДО «Тюменцевская спортивная школа»; МБОУ ДОД Тюменцевский районный центр детского творчества Тюменцевского района Алтайского края; МБУ ДО Тюменцевской ДШИ; Тюменцевский районный историко-краеведческий музей с 9.00 часов, занятия внеурочной деятельности в первую половину дня.

Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами утверждается директором школы. Расписание занятий, режим работы МБОУ Тюменцевской СОШ соответствует Уставу, требованиям СанПиН. Расписание занятий предусматривает на начальной ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. На основной ступени обучения расписание предусматривает чередование предметов естественно-научного и общественно-научного циклов, учитывает максимальную дневную и недельную работоспособность обучающихся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные

уроки предусмотрены только для написания сочинений, проведения уроков технологии, реализации программы лыжной подготовки во II триместре. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;
- реализации индивидуальных учебных планов.

Инвариантная часть учебного плана НОО включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Инвариантная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, музыка и ИЗО, технология, физическая культура.

Вариативная часть плана формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с нормами СанПиН в рамках 5-дневной учебной недели и реализацией учебных программ по ФГОС, вариативная часть плана реализуется во внеурочной деятельности. Тематика занятий определена потребностями и запросами детей и их родителей.

Согласно требованиям ФГОС НОО самостоятельной частью учебного плана является раздел внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности определены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и родителей. Спортивное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления реализовывались через различные формы: проектную деятельность, кружки, секции, мастерские.

Занятия внеурочной деятельности посещали 100% обучающихся начальной школы. На ступени НОО, помимо общеобразовательной, реализуются адаптированные образовательные программы. По ИУП обучаются 6 учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность.

Учебный план программы основного общего образования составлен в соответствии с ФГОС ОО. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование современных технологий. Так на начало учебного года были сформированы три 5 и три 7 класса с учётом выбора предпрофильного направления: усиление предметов гуманитарного цикла и предметов естественного цикла.

Вариативная часть учебного плана реализуется на элективных курсах «В мире информатики» в 7 классах, «Математическая шкатулка» в 5 классах, «Химия в задачах и упражнениях» - в 8 классах, «Математика для всех» в 9 классах.

Помимо обучения детей по общеобразовательным программам, на ступени основного образования реализуются и адаптированные образовательные программы. В этом учебном году по индивидуальным учебным планам в школе обучалось 43 учащихся с ОВЗ.

Образовательная программа СОО реализуется на базовом уровне с углублением математики и химии. Это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. На базовом уровне изучаются учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план составлен на основе ФГОС СОО. Реализация социального заказа родителей и учащихся осуществляется

на предметных курсах: «Избранные вопросы математики», «Решение уравнений и неравенств с параметром и модулем».

Учебный план школы содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – истории, права, литературы, русского языка, экономики;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой

Вывод по разделу.

Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС

ф1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Распределение педагогов по возрасту

Моложе 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70 лет
2	2	6	7	7	13	6	6	4	2

Образовательный процесс в школе осуществляют 55 педагогов. Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%.

Квалификация педагогических работников школы

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
	21	22	3	9

В школе работают учителя, имеющие награды и почётные звания:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 человек,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 7 человек,
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 14 человек.
- благодарность Министерства образования и науки Алтайского края - 2
- благодарность Министерства образования и науки РФ - 1

Все учителя школы в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

Число педагогов, повысивших свою профессиональную квалификацию в 2022-2023 учебном году в различных формах – 50 человек, что составляет 97%.

Всё это позволяет говорить о том, что уровень образования и квалификации достаточны для реализации основных образовательных программ общего образования

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Всего фонд библиотеки составляет – 30489 экземпляров

Из них:

- основной фонд – 15480 экземпляров,
- учебная литература – 14500 экземпляров,
- методическая литература – 509 экземпляров

Общая площадь 3-х библиотек составляет - 214 кв.м.

Площадь библиотеки по ул.Столбовой составляет - 144 кв.м., по ул.Октябрьской - 38 кв.м., с.Черемшанка ул.Столбовая, 28а - 32 кв.м. Школьные библиотеки занимают приспособленные помещения. Абонемент находится в открытом доступе пользователей художественной и методической литературой. Имеется 2 читальных зала.

В библиотеке зарегистрировано 566 читателей, из них 42 педагога.

Читальный зал имеет 26 посадочных мест по ул. Столбовой, 12 мест по ул. Октябрьской и 6 посадочных мест в филиале. Библиотечное оборудование: стеллажи -16, столы - 24, стулья -37, шкафы книжные - 15, компьютерный стол - 2, стол для библиотекаря -3

Организуют работу библиотеки учителя-библиотекари на условиях внутреннего совместительства.

Режим работы библиотеки – с 9-00 до 16-00 часов ежедневно, что позволяет максимально удовлетворить потребности учащихся. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд учебников расположен отдельно от абонемента.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОО, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

В библиотеке установлено система контентной фильтрации InternetCensor, что способствует ограниченному доступу к экстремистским материалам. В библиотеке ведется журнал с федеральными списками экстремистских материалов. Библиотекари постоянно проверяют и дополняют эти списки.

Показатели	Значение
Читатели	653
Посещения	2823
Книговыдача	7842
Посещаемость	5,38
Читаемость	12,36
Книгообеспеченность	49,87

Компьютерная оснащенность

В школе на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Avast». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В учебное время и во внеурочной деятельности свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы.

Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлены лицензионные ОС Windows. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы. Проведение ГИА сопровождается видеонаблюдением в режиме Online. Пять кабинетов оснащены IP- камерами, в количестве двух штук на один кабинет. Так же установлено видеонаблюдение в гардеробе.

Показатель	Значение
------------	----------

Количество компьютеров	183
Из них ноутбуков	139
Скорость Интернет	50 Мбит/с
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	183
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	2/19
Количество работающих компьютеров в других предметных кабинетах	50
Количество проекторов	33
Количество интерактивных досок	12
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество ч/б принтеров	16
Количество цветных принтеров	4
Количество МФУ	18
Телевизор	16
Сайт школы	https://tyumsh.gosuslugi.ru

Качество материально-технической базы.

Для осуществления образовательного процесса в школе существуют необходимые материально-технические условия.

Библиотечно-информационный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище.

Основные функции центра:

Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.

Информационная - представление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.

Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Читальный зал школьной библиотеки оснащены компьютерами, подключенными к Интернету, принтерами, 5 ноутбуками, экраном, установлены двухместные ученические столы для занятий. Для пользователей имеются CD и DVD-диски с компьютерными обучающими программами по разным школьным дисциплинам, видео, аудио кассеты, адреса образовательных ресурсов сети для работы в Интернете в урочное и внеурочное время. Учителя и учащиеся используют материалы медиатеки для подготовки к урокам, для подготовки к ГИА, учителя – проводят уроки с использованием мультимедийных программ и интернет-ресурсов, занятия по внеклассной и внеурочной деятельности учащихся, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий

Столовые

Рациональное питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды. Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. После реорганизации в школе работают две столовые, в которых созданы необходимые условия для получения школьниками и педагогами горячего питания - на 100 (ул. Столбовая, 17), 60 (ул. Октябрьская, 6) и 32 места (с. Черемшанка, ул. Столбовая, 28а) В пищеблоках имеются электрические плиты, ёмкости для мытья посуды, холодильники, морозильная камера, тестомес, электрические овощерезки, электрическая картофелечистка, электрические мясорубки, жарочные шкафы, 2 вытяжки, электрополотенца, настольные электровесы. По адресу Столбовая, 17 оборудована комната отдыха, установлены раковины, имеется туалет.

Технологические мастерские

Школьная мастерская имеет 2 кабинета (ул. Октябрьская, 6, с. Черемшанка,) для теоретических и практических занятий. Оборудованы верстаки, многофункциональный деревообрабатывающий станок, 12 токарных, 3

сверлильных станка для обучения учащихся. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинеты информатики

В школе имеется мобильный кабинет информатики. Имеется 24 мобильных рабочих места и рабочие места учителей. Кабинет не оснащен специальной мебелью.

В кабинете имеется мультимедийный проектор, ноутбуки, телевизионная панель, Все ноутбуки имеют выход в Интернет.

Кабинет обслуживающего труда

Кабинет обслуживающего труда оснащён всем необходимым для проведения занятий оборудованием. В кабинете имеются 2 стачивающих машины, 1 оверлог, 2 швейные машины, 13 ножных машины, 2 утюга, 2 гладильных доски. Все это оборудование способствует развитию творческих способностей, профессиональных навыков кройки и шитья одежды, эстетического вкуса учащихся, развитие таких качеств, как трудолюбие и усидчивость. Для проведения занятий по кулинарии кабинет пополнился новым оборудованием: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, электрочайники, миксеры.

Спортивные залы

В школе имеются 3 спортивных зала, в трех помещениях, которые оборудованы спортивным инвентарем и специальным оборудованием: подвесные перекладины, гимнастические палочки, канаты для лазания и перетягивания, шест для лазания, перекладины гимнастическая и пристенная, конь, козел, кольца, бревно, лестница горизонтальная, брусья параллельные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, мостики, скакалки, обручи гимнастические, стол теннисный, наборы для игры в теннис, ракетки, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, для метания; форма футбольная, гранаты, лыжи. С целью соблюдения техники безопасности в спортивных залах имеются гимнастические маты.

Учебные кабинеты

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и подготовки опытов, оснащены компьютером с мультимедийным проектором и интерактивной доской, учебно-методической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, учебниками, задачками, комплектами тематических таблиц по всем разделам курса данных предметов, заданиями для индивидуального обучения, для проведения контрольных и самостоятельных работ. В 2022 году для реализации образовательного проекта «Точка роста» естественно-научной направленности было получено лабораторное оборудование.

Наименование	Кол -во	Кабинет
МФУ	1	Кабинет химии
Образовательный набор по механике и робототехнике	2	Кабинет физики, информатики
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	Кабинет физики
Цифровой микроскоп	1	Кабинет физики
Ноутбук ПЭВМ RAY-book	4	Кабинет биологии
	3	Кабинет химии
	1	Кабинет физики
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	Кабинет химии
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	Кабинет физики
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	Кабинет биологии

Во всех кабинетах школы имеется школьная мебель, соответствующая количеству учащихся, компьютеры и мультимедийные проекторы, телевизоры, подключенные к ноутбукам.

Вывод.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе создана система внутришкольного контроля, охватывающая все основные объекты контроля: доступность качественного образования, достижение современного качества образования, подготовка к итоговой аттестации, работа с педагогами, ведение школьной документации, состояние воспитательной работы, работа с родителями, состоянием здоровья обучающихся и работа психологической, дефектологической служб. Целями внутришкольного контроля являются:

- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
- дальнейшее совершенствование учебно - воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Внутришкольный контроль регламентируется соответствующим Положением, осуществляется в соответствии с планом и регламентом ВСОКО заместителями директора. В целях осуществления внутренней системы оценки качества образования в школе разработана Программа мониторинга. Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы ОО, дополнительные образовательные программы ОО, работники ОО, обучающиеся ОО, образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ, образовательный процесс, учебно-материальная база (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях), инновационная деятельность, объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОО.

Проведенный анализ по объектам контроля определил приоритеты развития ВСОКО на следующий год.

Вывод.

Работа по внутренней системе оценки качества позволяет выявить и своевременно скорректировать проблемы и риски, имеющиеся в Школе.

1.8. Анализ показателей деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218" «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", отчет составляется за прошедший календарный год и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Сведения по показателям 1.1-1.4, 1.8, 1.20-1.34 предоставлены по состоянию на 31 декабря 2023 г. Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

МБОУ Тюменцевская СОШ - базовая школа района, ППЭ в период проведения ГИА. Школа оснащена необходимым учебным, техническим, информационным оборудованием для осуществления качественной работы с обучающимися по реализации образовательных программ, требований ФГОС. Оборудование распределено по учебным кабинетам и БИЦ.

Количество обучающихся в Школе 670 учащихся (вместе с филиалом)

Количество классов – 42. Качество обучения по итогам 2023 учебного года составило 40%

Итоговая аттестация осуществлялась по программам начального общего образования, основного и среднего общего образования. Начальную школу учащиеся 4-х классов закончили со следующими результатами: успеваемость - 78,2%, качество – 52,3%; 3 учащихся с академической задолженностью оставлены на повторное обучение. Итоговые работы в целом подтвердили уровень предметных и метапредметных результатов за курс начальной школы.

ВПр за курс НОО показали, что значительная доля численности учащихся 4-х классов понизили результаты по русскому языку, математике. Результаты независимой оценки качества образования (ВПр) были проанализированы на заседаниях предметных педагогических кафедр. Выявлены проблемные области в преподавании отдельных предметов и дефициты в освоении некоторых тем отдельными учащимися. Результаты выполнения работ доведены до сведения родителей учащихся. Учителями-предметниками были разработаны планы работы с неуспевающими учащимися. Администрация школы совместно с предметными кафедрами разработала основные направления внутришкольного контроля качества образования, направленные на преодоление проблем.

По программе основного общего образования ВПр писали учащиеся 5-8 классов.

Результаты низкие, если не сказать, критичные, по всем предметам.

В 5-х классах качественная успеваемость варьирует от 24% до 51%; в 6-х классах от 10% до 58%; в 7-х классах от 7% до 100%., в 8 –х классах от 10% до 100%. Прослеживаются значительные расхождения в отметке за выполнение ВПр и по журналу.

ВПр по программе СОО писали учащиеся 11-х классов по английскому языку, физике. Качество составило 70% и 82% соответственно.

ГИА как независимая оценка качества.

По программе основного общего образования к ГИА в форме ОГЭ были допущены 57 выпускников 9-х классов, 4 учащихся не были допущены, т.к. имели неудовлетворительные результаты по итогам года. Уровень обученности учащихся 9-х классов в целом был невысоким.

Итоговая аттестация за курс среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ. Допущены были все – 13 выпускников 11 классов. Все успешно прошли ГИА, Двое учащихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении».

Обучение в Школе осуществлялось очно, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Не на высоком уровне результативность олимпиад, Участие в творческих конкурсах различного вида проходила в дистанционной форме.

Штат педагогических работников школы на конец 2023 года укомплектован на 100%. Коллектив за прошедший год обновился, пришли молодые педагоги. Возрастная структура говорит об опыте педагогов с одной стороны, и о перспективе роста

профессионализма молодых - с другой. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Всё это позволяет говорить о том, что уровень образования и квалификации достаточны для реализации основных программ общего образования, требований ФГОС.

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ Тюменцевской СОШ
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	667
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	4,5/63,20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147/22
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности участвующих, в том числе:	16/11
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	632/95
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/22
1.29.1	Высшая	21/38
1.29.2	Первая	22/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	55
	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/13
1.30.2	Свыше 30 лет	28/51
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.41	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.42	С медиатекой	да
2.43	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.44	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.45	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	384/61
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,06 кв.м.