

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ Тюменцевской СОШ Протокол №2 от 22.03.2021	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Т.Ф.Калужина Приказ № 32 от 31.03.2021 г
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Положение об инновационной деятельности в МБОУ Тюменцевской СОШ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Положением об инновационной деятельности в муниципальной системе образования Тюменцевского района Алтайского края.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления инновационной деятельности, организацию управления инновационной деятельностью в системе образования МБОУ Тюменцевской СОШ.

Основные понятия, используемые в данном Положении:

инновация (нововведение) – результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо новой или усовершенствованной организационно-экономической формы, обеспечивающей необходимую экономическую и (или) общественную выгоду;

инновационная деятельность – это процесс, направленный на создание и внедрение на рынке нового или усовершенствованного *продукта*, создание нового или усовершенствованного технологического *процесса*, использованного в практической деятельности, либо новой или усовершенствованной организационно-экономической *формы*, обеспечивающей необходимую экономическую и (или) общественную выгоду (процесс создания и внедрения инноваций);

инновационный проект – это: а) процесс осуществления инноваций; б) форма *инновационной деятельности* временного коллектива специалистов, *направленной* на выполнение четко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в заданный промежуток времени с использованием ограниченных финансовых и других ресурсов в условиях активного взаимодействия с внешней средой.

Инновационная деятельность осуществляется в форме инновационных проектов и программ. При реализации инновационных проектов, программ обеспечивается (организация и контроль) соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация инновационной деятельности

2.1. Цель инновационной деятельности заключается в обеспечении модернизации и развития школьной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития района, Алтайского края, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-

экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования МБОУ Тюменцевской СОШ.

2.2. Задачами инновационной деятельности являются:

- разработка инновации (нововведения), значимой для развития школьной и муниципальной системы образования;
- апробация инновации (нововведения) в практике образовательной организации, результатом которой является выявление условий реализации инновации (рисков и способов их преодоления или минимизации);
- создание инфраструктуры по распространению инноваций в различных формах;

2.3. Основные направления инновационной деятельности:

- обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- программа введения молодого учителя в профессию;
- использование результатов оценочных процедур в повышении качества педагогических кадров;
- обеспечение участия общественности в улучшении качества деятельности образовательных организаций по результатам независимой оценки;
- внедрение современных образовательных технологий;
- система работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников;
- развитие информационной среды школы, внедрение современных информационных технологий;
- создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся школы;
- внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации образования;
- *повышение качества функционирования школы*, при условии демонстрации низких образовательных результатов;
- формирование личностно-развивающей образовательной среды
- формирование финансовой грамотности.

2.4. Инновационная деятельность осуществляется в форме инновационных проектов и программ, а также педагогами и педагогическими объединениями.

2.5. Организационное и информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности обеспечивает заместитель директора по учебно-методической работе.

3. Управление инновационной деятельностью

3.1. Заместитель директора, курирующий инновационную работу, осуществляет информационное и организационно-методическое сопровождение, консультативную поддержку участников инновационной деятельности. Для организации инновационной деятельности в организации назначаются ответственные, в лице руководителей школьных кафедр, которые работают под организационно-методическим руководством заместителя директора. Деятельность заместителя директора осуществляется на основе должностной инструкции, которая включает следующие должностные обязанности:

- Принимает участие в разработке локальных актов школы по своему направлению.
- Осуществляет контроль работы инновационных площадок образовательной организации.
- Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса в условиях введения и реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС).
- Организует просветительскую работу для педагогов образовательной организации в рамках инновационной деятельности.
- Оказывает помощь педагогам образовательной организации в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

- Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.
- Участвует в планировании работы образовательной организации.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления в образовательной организации.
- Осуществляет экспертизу и аналитическую деятельность по состоянию инновационной деятельности в образовательной организации, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает меры по распространению наиболее результативного инновационного опыта педагогических работников.
- Осуществляет информирование о результатах инновационной работы через сайт школы.
- Взаимодействует со СМИ.

4. Механизм создания мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме

4.1. В целях повышения статуса педагогов-новаторов в коллективе предоставляется возможность исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках, материалах научно-практических конференций

4.2. Педагоги, активно участвующих в инновационной деятельности школы премируются в соответствии с Положением об оплате труда МБОУ Тюменцевской СОШ.