|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом МБОУ Тюменцевской СОШ  Протокол № 11 от 29.08.2022г | Утверждаю:  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ф. Калужина Приказ № 89 от 29.08.2022 г. |

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**в МБОУ Тюменцевской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Тюменцевской СОШ (далее – положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный МБОУ Тюменцевская СОШ (далее - школа) разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Изменениями, которые вносятся в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Изменениями, которые вносятся в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Изменениями, которые вносятся в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г № 732);

- Порядком проведения самообследования в образовательнойорганизации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426 (Приказ № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017);

- Уставом школы;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов, воспитанников дошкольных групп МБОУ Тюменцевской СОШ;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов МБОУ Тюменцевской СОШ.

1.3. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- *ВСОКО* – внутришкольная система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного процесса, условий реализации образовательного процесса и результатов;

- *НОКО* – независимая оценка качества образования. Осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых

ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования, потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказание им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках;

- *ВУК* – внутриучрежденческий контроль. Это элемент ВСОКО, который поддерживает

гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

- *Педагогическая диагностика* – это совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференцированного подхода к учащимся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия;

- *Мониторинг* – долгосрочное наблюдение за состоянием и результатами какой-либо деятельности или объекта путем сбора, обработки и хранения оперативной информации влияющих на состояние этого объекта с целью анализа факторов;

- *Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса

- *Оценка/оценочная процедура* – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным.

Используемые сокращения:

– ООП – основная образовательная программа;

– ГИА – государственная итоговая аттестация;

– ЕГЭ – единый государственный экзамен;

– ОГЭ – основной государственный экзамен;

– ВПР – Всероссийские проверочные работы;

– КИМ – контрольно-измерительные материалы;

– ООП – основная образовательная программа;

– УУД – универсальные учебные действия;

– ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;

- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1.6. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, комитета администрации Тюменцевского района по образованию.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;

- независимая оценка качества образования (ВПР, НОК);

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ);

- мониторинга качества образования;

- стартовая диагностика.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты ВПР, НОК;

- анкетирование;

- социологические опросы;

- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.10. Документы, регламентирующие образовательную деятельность школы и обеспечивающие функционирование ВСОКО:

- Федеральные основные образовательные программы каждого уровня;

- учебные планы каждого уровня;

- рабочие программы по учебным предметам, включающие поурочно-тематическое планирование по предметам, планируемые результаты; календарные учебные графики работы для каждого уровня;

- программно-методическое обеспечение;

- отчет о самообследовании.

**2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Цель ВСОКО - определение соответствия качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, получение объективной информации о функционировании, тенденциях развития ВСОКО и выявление причин, влияющих на ее развитие.

2.2. Задачи ВСОКО:

- установить степень соответствия образовательных программ общероссийским стандартам и запросам потребителей;

- определить степень соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;

- определить степень соответствия результатов запланированной цели, отслеживание динамики образовательных результатов субъектов образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса и, непосредственно, самого образовательного процесса.

2.3. Направления ВСОКО:

*качество образовательного процесса:*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков/занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей условиями, обеспечивающих реализацию ООП;

*качество условий, обеспечивающих реализацию ООП:*

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школы;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

- осуществление общественно-государственного управления (Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Родительская конференция и др.);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы);

*качество образовательных результатов:*

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- результаты ВПР,

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. 2.4. В основу внутренней ВСОКО положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- рефлективность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;

- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества

образования в учреждении.

**3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1.Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, временные рабочие группы педагогических работников.

*3.2. Администрация школы:*

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы

оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

*3.3. Временные рабочие группы педагогических работников:*

- участвуют в разработке в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по

результатам оценки качества образования на уровне школы.

**4. Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО**

4.1. Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО планируется и осуществляется на основе проблемного анализа учебно-воспитательной деятельности школы за прошедший год.

4.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки школой отчета о самообследовании.

4.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школы образовательных программ ФГОС;

- контроль реализации ООП;

- оценка соответствия условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- мониторинг сформированности у обучающихся личностных УУД;

- контроль реализации Программы воспитания;

- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- контроль состояния здоровья обучающихся;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам СОКО;

- подготовка материалов самообследования, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

4.4. Состав должностных лиц, осуществляющих оценочные мероприятия в рамках ВСОКО, определяются приказом директора на этапе подготовки школой отчета о самообследовании.

4.5. Контрольно-оценочные мероприятия включаются в годовой план ВУК.

**5. Внутриучрежденческий контроль**

5.1. Мероприятия ВУК являются неотъемлемой частью ВСОКО и регламентируются соответствующим положением.

5.2. Под ВУК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

5.3. Мероприятия ВУК включаются в годовой план работы школы.

5.4. Данные ВУК выступают предметом различных мониторингов.

**6. Мониторинги в рамках ВСОКО**

6.1. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;

- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;

- выполнения условий реализации образовательных программ;

- показателей отчета о самообследовании.

6.2. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится за три года.

6.3. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х, 11-х классов;

- ВПР;

- промежуточную аттестацию обучающихся;

- участие и результативность обучающихся в школьных, городских, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х классов. 6.4. Содержание оценки качества условий включает в себя:

- оценку программно-информационного обеспечения;

- оценку оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, - оценку программно-методического обеспечения;

- обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности); - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку кадрового обеспечения.

6.5. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся внеурочной деятельностью;

- наличие органов детского самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- диагностика уровня тревожности обучающихся;

- анализ сохранения контингента обучающихся;

- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций;

- снижение количества правонарушений обучающихся.

6.6. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения учащихся;

- подготовку и участие в качестве экспертов образовательных программ, экспертных комиссий, жюри и т.д.;

- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

6.7. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- анализ заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;

- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие программ, посвященных здоровьесбережению, режим дня, режим проветривания учебных кабинетов, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностика состояния здоровья обучающихся.

6.8. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка) | Численность обучающихся дошкольных групп, осваивающих образовательную программу дошкольного образования  Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»  Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях  Доля обучающихся, переведенных с академической задолженностью Доля учащихся выпускных классов, получивших документ об обучении  Доля выпускников 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца  Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в обучении»  Доля выпускников, получивших справку  Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе  Доля обучающихся, поступивших в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с профилем |
| Внешняя оценка | Результаты НОК  Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ), выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ)  Результаты ВПР  Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ГИА, ЕГЭ по основным предметам ниже установленного минимума)  Доля обучающихся, победивших в городских, краевых, всероссийских предметных олимпиадах |
| Здоровье обучающихся | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в дошкольные группы, в 1 класс к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 18 лет  Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях  Динамика заболеваемости учащихся по видам заболеваний |
| Социализация обучающихся | Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссии ПДН к общей численности обучающихся  Доля обучающихся, имеющих опыт трудоустройства  Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения |
| Готовность родителей к участию  в управлении школой | Доля родителей, участвующих в жизни школы  Доля родителей, принимающих участие в работе родительской конференции  Доля родителей, принимающих участие в подготовке школы к новому учебному году |
| Инновационный потенциал педагогических работников | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии  Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках/занятиях  Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  Доля педагогических работников, выступавших на ММО  Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах, конференциях |
| Соответствие имеющихся условий требованиям  к условиям обучения | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию  Соответствие нормам и требованиям СанПиН  Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами  Наличие оборудованного медицинского кабинета |

6.9. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседании Методического совета, заседаниях предметных кафедр.

6.10. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются решения. Показатели и сроки проведения измерения представлены в приложении № 1.

**7. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется через:

- размещение отчета о самообследовании на официальном сайте школы;

- размещение результатов независимой оценки качества образования на официальном сайте школы;

- представление аналитических материалов на заседаниях коллегиальных органов управление школой.

**8. Документация ВСОКО**

8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Результаты контрольно-оценочной деятельности ВСОКО представлены в отчете о самообследовании.

8.3. Результаты контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВУК оформляются справками и хранятся в кабинете директора.

**9. Заключительные положения**

9.1. Изменения в настоящее Положения вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом школы.

9.2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

– изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;

– существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

9.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте школы.

Приложение 1

**Мониторинги в рамках ВСОКО**

**Основные образовательные**

**программы**

процесса в школе

**Кадровое обеспечение**

**Соблюдение гигиенических**

**требований**

**при осуществлении**

**образовательной деятельности**

**Удовлетворенность**

**потребителей**

**образовательных**

**услуг**

**Предмет мониторинга**

**Показатель мониторинга** **Метод измерения**

Соответствие структуры и содержания основной Экспертная оценка образовательной программы требованиям ФГОС

ОО

Соответствие планируемых способов, форм и Экспертная оценка порядка реализации ООП гигиеническим

требованиям к организации образовательного Экспертная оценка

**Сроки проведения измерения**

По завершению разработки, после внесения изменений

1 раз в год

1 раз в год

Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников Продолжение обучения в школе по ООП среднего общего образования.

Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству

Движение кадров

Возраст педагогических работников Стаж педагогических работников Квалификация педагогов школы Образовательный уровень

Аттестация педагогических работников Участие в профессиональных конкурсах Соответствие:

- теплового (температурного) режима в учебных помещениях;

- освещённости учебных кабинетов;

- режима проветривания учебных кабинетов, коридоров, рекреаций;

-плотности учебной работы на уроках;

- периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения;

- организации двигательной активности обучающихся для удовлетворения биологической потребности в движении; - объёма домашних заданий. Удовлетворённость родителей (законных представителей) содержанием и ходом образовательного процесса

Жалобы (обращения) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и действиями педагогов и

Экспертная оценка

Расчет

Расчет

Расчет Расчет Расчет Расчет Расчет Расчет Расчет Наблюдение

Опрос

Наблюдение

1 раз в год

Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежедневно По мере выявления нарушений

1 раз в год

По мере поступления

9

Несчастные случаи во время проведения учебных занятий, либо гимназических мероприятий

Выход в Интернет

**Безопасность**

**Материально- техническая обеспечен-ность образовательного процесса**

**Финансово - материальные**

**затраты на обеспечение**

**образовательной деятельности**

Обеспеченность

образовательного процесса учебниками

Наблюдение

Наблюдение

Наблюдение

Ежедневно

При наступлении несчастного случая

Ежегодно

Ежегодно

Учебное оборудование Наблюдение тестирование

Объекты общей и социальной инфраструктуры. Наблюдение Общее состояние здания.

Техническое состояние системы отопления.

Техническое состояние Наблюдение, системы холодного и горячего водоснабжения. экспертная оценка Техническое состояние системы канализации, а

также техническое и санитарное состояние туалетов.

Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию.

Техническое состояние средств пожаротушения. Соответствие электропроводки в здании современным требованиям безопасности.

Техническое и санитарное состояние столовой. Наблюдение

Перед непосредственным использованием

2 раза в год Июнь Август

При выявлении неисправностей

ежедневно

Качество приготовления пищи Метод экспертной ежедневно оценки

Исправность пожарной сигнализации и Тестирование автоматической системы оповещения людей при

пожаре

4 раза в год

По мере выявления неисправностей

Наличие действующей охраны

Техническая оснащённость и санитарное состояние медицинского кабинета

Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителя Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников школы

Объём учебных расходов на обновление библиотечного фонда учебников

Оплата Интернет - трафика Приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также

Приобретение мелкого спортивного инвентаря

Наблюдение Тестирование технических средств

Наблюдение

Наблюдение

Наблюдение

Наблюдение

Наблюдение Наблюдение

Наблюдение

Ежедневно Тестирование технических средств – 1 раз в месяц

Ежегодно техническая поверка приборов Ежедневно санитарное состояние Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно Ежегодно

Ежегодно

10

Проведение учебных экскурсий за пределами Наблюдение Ежегодно школы

Результаты образовательной и воспитательной деятельности

Уровень обученности по учебным предметам Экспертная оценка Каждую четверть Уровень качества знаний по учебным предметам

Уровень подготовки выпускников к ГИА Внешнее тестирование 1 раз в год Экспертная оценка

Результаты промежуточной внешней экспертизы Внешнее тестирование 1 раз в год подготовки к ГИА Экспертная

оценка

Результаты ОГЭ Экспертная оценка 1 раз в год Результаты ЕГЭ Экспертная оценка 1 раз в год Результаты поступления выпускников в учебные Опрос 1 раз в год заведения

Результаты ВПР, PISA

Участие в конкурсных мероприятиях Экспертная оценка 1 раз в год

Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности

Уровень сформированности УУД у учащихся в соответствии с ФГОС

Участие гимназистов в социальных проектах

Участие в школьном самоуправлении

Экспертная оценка

Диагностическая работа Наблюдение Расчет

Наблюдение Расчет

1 раз в год

1 - 2 раза в год

Ежегодно

Ежегодно

Сформированность правового поведения в Наблюдение классах

Знание и уважение культурных традиций, Наблюдение способствующих интеграции учащихся в

современное общество

Формирование культуры здоровьесбережения Анкетирование Участие в спортивных мероприятиях Опрос

Занятия творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.)

Межличностные отношения. Благоприятный Экспертная оценка психологический климат в классе Наблюдение

Опрос Использование ИКТ в проектной, Наблюдение исследовательской и других видах деятельности

Ежегодно

2 раза в год

Ежегодно